



承德医学院2014年度毕业生就业质量

年度报告



二〇一四年十二月



目录

第一部分 承德医学院学生就业工作简介	1
第二部分 承德医学院就业基本情况（静态数据）	6
1. 毕业生性别及学历分布	6
2. 毕业生学历层次及学科门类分布	7
3. 毕业生分学历层次专业分布	8
4. 毕业生河北省内生源分布	9
5. 毕业生分学科门类（专业大类）生源分布	9
6. 毕业生河北省外生源分布	10
7. 毕业生分专业生源分布	11
8. 特殊身份毕业生分布	12
9. 毕业生分学科门类、性别分布	12
第三部分 承德医学院就业基本情况（动态数据）	13
1. 毕业生分学历层次分专业签就业协议就业率统计表	13
2. 毕业生分专业毕业去向分布	14
3. 毕业生分学科门类升学率统计表	14
4. 毕业生分专业升学率统计表	15
5. 毕业生整体就业类型分布	16
6. 毕业生分学历层次就业率统计表	16
7. 毕业生分学科门类就业率统计表	17
8. 毕业生分学历层次、学科门类就业率统计表	17
9. 毕业生分学历层次分专业就业率统计表	18

10. 毕业生分学历层次毕业去向分布	19
11. 毕业生就业去向分布	19
12. 毕业生分学科大类毕业去向分布	20
第四部分 承德医学院毕业生就业流向	21
1. 毕业生就业地域流向总体分布	21
2. 毕业生分学历层次就业地域流向分析	22
3. 毕业生省外就业地域流向分布	22
4. 毕业生分学历层次、学科门类（专业大类）就业地域流向	24
5. 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向	24
6. 毕业生省内各地市就业专业集中情况	25
7. 毕业生就业行业分布	27
第五部分 承德医学院就业质量相关分析	28
1. 用人单位对毕业生的评价	28
第六部分 就业市场发展趋势分析	31
1. 用人单位在未来三年所需毕业生专业类别	31
2. 用人单位对我校毕业生总体满意度整体评价	31
3. 用人单位对毕业生个人能力的反馈	32
4. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈	32
5. 用人单位对学校人才培养能力的建议	33
第七部分 毕业生对教育教学信息反馈	34
1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈	34
第八部分 提高就业质量存在的问题及对策	35

第一部分 承德医学院学生就业工作简介

承德医学院（Chengde Medical University）是一所隶属于河北省政府的普通高等医学本科院校，座落在我国历史文化名城——承德市。

学校创建于 1945 年 9 月，前身是冀东军区卫生学校，校名先后为中国医科大学第四分校、热河医学院、承德高等医学专科学校等，1982 年经教育部批准升格为本科院校，定名为承德医学院。1996 年学校首批通过教育部组织的本科院校合格评估；2001 年原河北省农林科学院特产蚕桑研究所并入我校；2003 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予权单位；2006 年开始招收留学生；2007 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”。2013 年在教育部临床医学本科专业认证工作中获得佳绩。

学校校园占地面积 74.8 万平方米，建筑面积 21.6 万平方米。固定资产总值 6.14 亿元，其中教学科研仪器设备值 1.05 亿元。图书馆藏中外文纸质图书约 60 万册，中外文期刊 606 种，拥有电子图书 240 万册和万方医学期刊全文数据库、中国学术期刊全文数据库、EBSCO 外文等 7 个数据库。

学校有教职工 2079 人（含临床学院），其中专业技术人员 1805 人，正高职称 204 人，博士 41 人、硕士 393 人。教师 663 人，具有硕士学位的教师占教师总数的 65.46%。享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、省管专家、河北省“百人计划”特聘专家、河北省中青年突出贡献专家、河北省教学名师、优秀教师及中青年骨干教师 17 人。硕士研究生导师 195 人，博士研究生导师 3 人。全日制在校生 8183 人，其中本科生 5970 人（来自全国 28 个省、自治区、直辖市），专科生 2213 人，研究生 425 人，留学生 226 人。

学校已形成普通本科教育、专科教育、研究生教育、留学生教育、成人教育、自学考试等多层次、多类型并举的办学格局。有基础医学院、临床学院、护理学院、中医学院、继续教育学院、中药学系、心理学系、生物医学工程系、社会科学部、公共体育部、外语教学部、研究生部、国际教育交流中心等教学部门。有临床医学、中医学、中西医临床医学、护理学、医学影像学、麻醉学、中药学、应用心理学、针灸推拿学、康复治疗学、生物医学工程学等 11 个本科专业和临床医学、护理学、医学影像技术、医学生物技术、麻醉学、计算机应用技术等 6 个专科专业。临床医学专业和护理学专业为国家级特色专业建设点和河北省本科教育创新高地；生物化学等 9 门课程为省级精品课程；机能实验教学实验中心为省级实验教学示范中心，人体寄生虫学教学团队为省级优秀教学团队，附属医院临床技能综合培训中心为河北省大学生校外实践教育基地。有

编制床位为 2800 张的直属附属医院（含新建的新城医院）1 所，第二临床学院（承德市中心医院）和附属朝阳市中心医院承担临床医学专业本科理论教学工作（编制床位分别为 850 张和 933 张），另外有 15 所非直属附属医院和 60 所教学医院。“农村订单定向免费本科医学教育人才培养模式改革”被列为教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划试点项目；临床医学、中医学和护理学被批准为河北省专业综合改革试点专业。2008 年以来学校承担教育部教育研究课题 2 项，河北省教育科学规划办公室课题 12 项、河北省哲学社会科学规划办公室课题 3 项，河北省教育厅、国家级学会及河北省高教学会课题 17 项，获河北省教学成果奖 11 项（其中二等奖 4 项，三等奖 7 项）。

学校有基础医学、中药学、临床医学 3 个硕士学位授权一级学科，涵盖 26 个二级硕士学位授予权学科。有省级重点学科 3 个——中药学、病原生物学、病理学与病理生理学，省级重点发展学科 5 个——皮肤病与性病学、口腔临床医学、内科学、眼科学和人体解剖与组织胚胎学。有省级重点实验室 1 个——河北省中药研究与开发实验室，省中医药科研实验室（二级）标准实验室和符合 GLP 标准的动物实验室 5 个，中药研究所、基础医学研究所、临床医学研究所、计划生育研究所、眼科研究所、精神与神经病研究所和蚕桑研究所等 7 个研究所。2008 年以来申请到国家自然科学基金等国家级课题 13 项和省（部）级课题 60 项，争取到省（部）级以上科研经费 1000 万元。获河北省科技进步奖 16 项（二等奖 2 项、三等奖 14 项）。发表学术论文 2491 篇，其中三大索引收录 42 篇、各类核心期刊 1053 篇。出版专著、主编参编规划教材 14 部，协编教材主编 39 部。

学校先后与丹麦哥本哈根大学、日本札幌市立大学、韩国又石大学、马来西亚博特拉大学和马来亚大学等 20 多个国外院校及医疗机构进行学术交流与合作。与哥本哈根大学合作建立的“脊髓损伤与修复研究室”是一个国际性科研合作平台，并入选国家外专局教科文卫引智项目和高端外国专家项目。与上海第二军医大学、中国医科大学、天津外国语大学等签署了合作协议。学校承办了“CMB08—935 医学教育改革项目专题工作会”、首届全国生物学与医学（基础）学术研讨会、第六届放射自显影国际研讨会及全国省属本科医学院校协作年会等重要学术会议。

学校 9 次荣获“省级文明单位”称号；大学生社会实践 5 次获得中宣部、教育部和团中央等部委的表彰；被国家教育部、总参谋部和总政治部等授予“全国大学生军事训练先进单位”；被授予河北省校园文化建设“十佳单位”称号；被评为河北省“文明大院”。校团委被评为“全国五四红旗团委”；附属医院被评为“全国卫生系统先进单位”；护理学院被评为“全国三八红旗集体”，另外，学校为河北省大学生红丝带协会会长单位。

建校 69 年以来已培养了 3 万多名毕业生，大部分已成为河北医疗卫生服务、医学教育与科学研究等领域的重要力量。近五年，我校临床医学专业五年制学生录取分数线平均高于省定投档线 30 分，第一志愿录取率 100%，报到率 97.0%。我校学生在大学英语四级考试中主考年级一次通过率连续五年超过 90%。毕业生参加国家医师资格考试（临床执业医师）高于全国考生总通过率 7~9 个百分点；毕业生硕士研究生平均录取率为 38.28%。

目前，学校坚持党和国家教育方针，以国家发展战略和河北经济社会发展人才需求为导向，积极实施“十二五”规划，努力把学校建设成为一个综合实力和整体办学水平居国内同类院校先进行列的高水平、有特色的医学院校。

2014 年，学校积极开展毕业生就业指导与服务工作，体现“以学生为本，全心全意为学生的成长成才服务”的工作理念，着重于学生的全面发展。学校领导和就业指导工作人员不断增强服务意识，为大学生进行全方位、多角度的就业指导服务，建立了稳定的适应就业形势需要的大学生就业指导服务体系。

学校严格执行国家、省毕业生就业方针、政策；严格遵守就业工作程序。无违规行为，不在毕业生就业过程中设置人为障碍，严格按照上级就业工作时间安排自主开展工作。打通毕业生就业工作的各个渠道。在简化毕业生就业手续的同时，学校学生就业指导中心直接面对毕业生，对于毕业生中出现的问题，及时协调解决。培育和拓展毕业生就业市场。在以市场为导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制下，建立以学校为主体的毕业生就业市场，通过市场竞争，优胜劣汰，促进了学校办学水平的提高，促进了在校生学习的积极性，有利于用人单位选择人才。

学校领导重视学生就业工作，各部门积极配合。学校成立了以校长为组长的学校就业工作领导小组，学校 2014 年划拨就业专项经费 35 万余元用于学生就业与服务工作，各院、系、部设立了由主管学生工作的总支书记负责的就业工作领导小组。2014 年年初召开了全校就业工作的专门会议，听取汇报，部署工作，提出目标。明确要求学生就业指导中心深入调查研究，针对新的形势和问题，提出对策，根据就业单位人员递补慢、人员饱和、医学专业毕业生多、专业性强、就业出路相对狭小的特点，有针对性地做好毕业生就业工作。明确了我校毕业生就业工作的主要任务、就业机制及管理体制等重大问题，提出了一系列的措施。

加强对毕业生的思想政治教育，做好毕业生的稳定工作。帮助毕业生树立正确的人生观、价值观和择业观，正确处理社会需要和个人志愿的关系，事业发展和个人成长的关系，弘扬艰苦奋斗和无私奉献精神，选择合理的就业途径，走与实践相结合的成才之路。对毕业生进行职业道德教育、强化诚实守信意识，培养勤勉踏实作风，使之能尽快适应新的岗位。

一年来，在学校领导和学生就业指导工作人员的带领下，组织学生参加各级、各地人才交流洽谈。如每年卫生部人才交流中心在北京举办的全国卫生系统人才交流洽谈会、河北省人社厅组织的年度人才市场、中国医大主办的东三省卫生人才交流洽谈会、本省各地市人才市场等等，在市场上积极宣传学校形象，推荐优秀毕业生，为与会毕业生当好坚实的后盾。

学生就业指导工作人员除了带领学生参加卫生部、省人事厅、各省地市开办的人才交流会以外，每年还多次在校园内举办大型就业洽谈会、招聘会。如2014年3月8日，在学校党委的大力支持下，经过精心筹划、共同努力，邀请到省内外220余家医疗卫生、制药、医疗器械等医学相关单位来我院参加招聘会。一次提供就业岗位4400多个，2014年3--9月就举办了大型招聘会2场，中、小型就业洽谈会50余场。

加大政策指导，分析就业形势，引导、帮助毕业生及其家长全面了解、正确判断就业形势，采取多渠道、多方位分流毕业生的策略，鼓励、引导毕业生“三走”：“往上走”即专科学生升本科，本科学生考取研究生；“往下走”即到基层、到艰苦地区就业；“往外走”即到省外、国外建功创业。我们通过双向选择活动，开展洽谈、推荐等服务，为全院学生提供就业指导服务，收集、公布需求信息，做好用人单位和毕业生之间的牵线搭桥工作；扩大信息发布范围，加大毕业推荐的透明度，进一步提高毕业生的就业率。

从大学生实践教学中寻找就业切入点。我们将学生实践教学与就业工作相结合，实现毕业生的顺利就业，达到学校与社会、毕业生与用人单位双赢的最佳效果。第一，实现教学实践和生产实习的统一，帮助毕业生早日适应社会。第二，实现毕业前实习和工作前实习的统一。根据用人单位的需求及时将学生实习转入用人单位，达到了既能完成生产实习任务，又能锻炼学生，满足用人单位的需求，使其顺利转入拟接收单位，增加学生的就业机会。

努力拓展就业渠道、扩大就业范围。在建立相对固定的就业基地的同时，每年定期与临时相结合，派人到全国各地开拓就业市场，收集就业信息，给毕业生多种类、多层次的就业选择。

建立与相邻各省、市、县人事局人才交流中心的长期合作关系，建立信息共享平台。在人才交流中如有医学类的需求，就会与我院在第一时间联系，接纳和推荐我院毕业生，我们利用他们人才交流的优势，他们依托我们人才储备的条件，充分享受到了资源共享的优势。

继续加强老校友网络，挖掘利用校友资源，为毕业生争取更多的就业岗位。学校领导和教职员工都在学生就业工作中投入极大的热情，据统计就业学生中有近15%的毕业生是通过老校友资源落实了就业岗位。

加强宣传引导。利用我校在省外就业的学生已创立的良好形象及省外的实习基地，充分利用各种机会宣传学校，扩大学校知名度，从而扩大就业影响。

第二部分 承德医学院就业基本情况（静态数据）

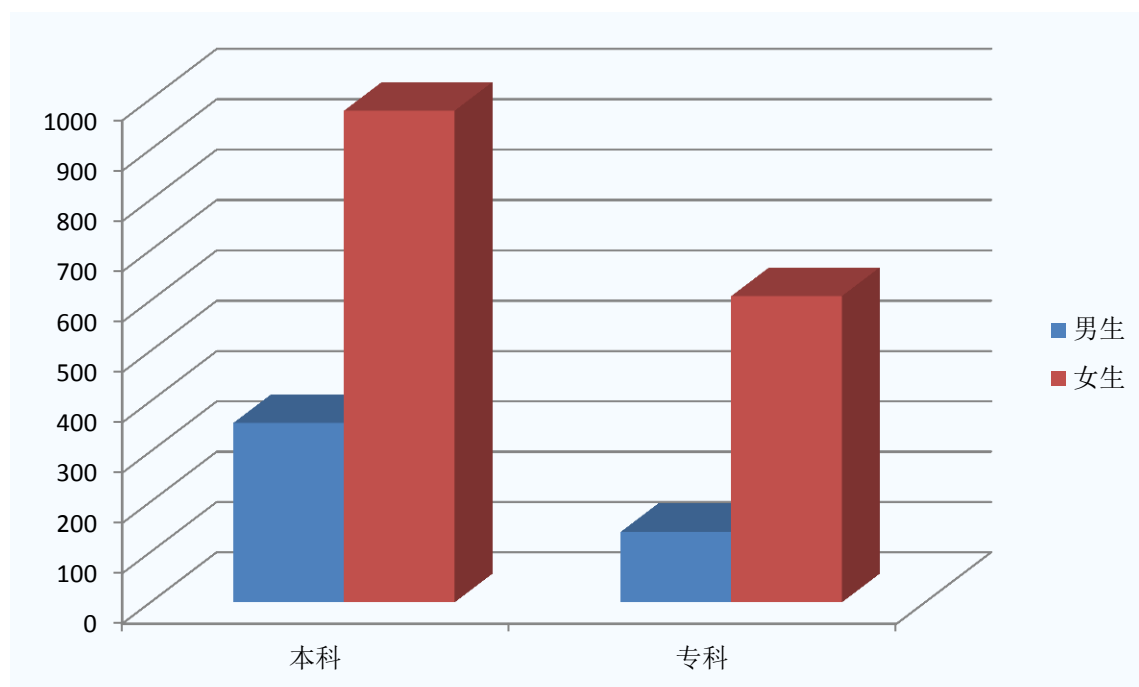
1. 毕业生性别及学历分布

表 1 性别及学历分布

性别	学历	学生数	性别	学历	学生数	男：女
男	本科	357	女	本科	977	1:2.74
	专科	141		专科	609	1:4.35
合计	498		合计	1586		1:3.19

我校 2014 届毕业生总人数为 2084 人，其中男生共 498 人（本科 357 人，专科 141 人），女生共 1586 人（本科 977 人，专科 609 人），本科男女比例为 1:2.74，专科男女比例为 1:4.35。由于我校是医学院校，男女比例相差悬殊。专科护理专业学生较多，因此专科女生相对比例更大。

图 1 性别及学历分布



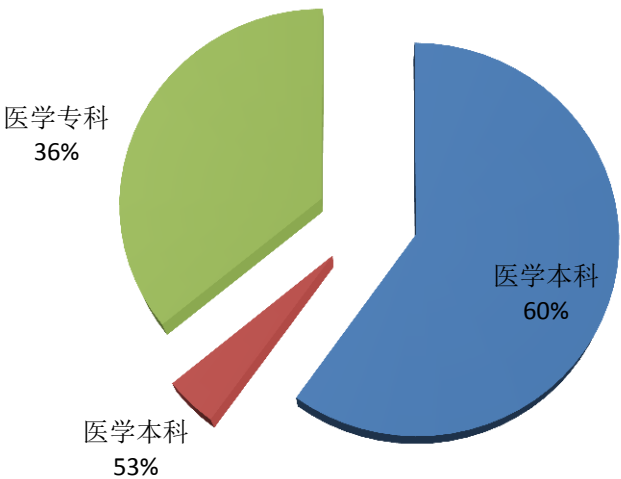
2. 毕业生学历层次及学科门类分布

表 2 毕业生学历层次学科门类分布

专业大类	学历	学生数	专业大类	学历	学生数
医学	本科	1248	理学	本科	86
	专科	750		专科	0
合计		1998	合计		86

我校为医学院校，2014 届毕业生中医学类学生共 1998 人（本科 1248 人，专科 750 人），理学类毕业生共 86 人（中药学专业 45 人，应用心理学专业 41 人），分布比例详见图 2。

图2 毕业生分学历层次、学科门类分布



3. 毕业生分学历层次专业分布

表 3 毕业生分学历层次专业分布

院系名称	学历	专业名称	人数
护理学院	本科	护理学	181
		护理学(英语护理方向)	198
	专科	护理（涉外护理方向）	229
临床学院	本科	临床医学	485
		麻醉学	83
		医学影像学	74
	专科	临床医学	356
		临床医学（麻醉学方向）	62
		医学影像技术	61
中医学院	本科	针灸推拿学	37
		中西医临床医学	143
		中医学	47
生物医学工程系	专科	计算机应用技术	6
		医学生物技术（医学设备与仪器方向）	36
中药学系	本科	中药学	45
心理学系	本科	应用心理学	41



我校现共设有七个院系，分别为基础医学院、护理学院、临床学院、中医学院、生物医学工程系、中药学系、心理学系。其下设 17 个专业，以临床医学、护理学为主，辅以中药学、医学影像学等相关专业，我校医护药一体的专业设置促进了各学科之间的交流学习。

4. 毕业生河北省内生源分布

表 4 毕业生河北省内生源分布

生源所在地	人数	比例
保定市	358	19.23%
沧州市	295	15.84%
邯郸市	227	12.19%
石家庄市	222	11.92%
邢台市	179	9.61%
衡水市	174	9.34%
廊坊市	116	6.23%
唐山市	110	5.91%
承德市	91	4.89%
秦皇岛市	47	2.52%
张家口市	43	2.31%
合计	1862	

我校大部分生源来自河北省，其中来自保定市、沧州市、邯郸市、石家庄市的生源较多，分别占河北省生源的 19.23%、15.84%、12.19%、11.92%。

5. 毕业生分学科门类（专业大类）生源分布

表 5 毕业生分学科门类生源分布

专业大类	生源地	学生数	专业大类	生源地	学生数
医学	石家庄市	209	理学	石家庄市	13
	唐山市	108		唐山市	2
	秦皇岛市	44		秦皇岛市	3
	保定市	340		保定市	18
	张家口市	42		张家口市	1
	承德市	85		承德市	6
	邯郸市	216		邯郸市	11
	邢台市	172		邢台市	7
	沧州市	284		沧州市	11
	廊坊市	110		廊坊市	6
	衡水市	166		衡水市	8
	外省	222		外省	0
合计		1998	合计		86

6. 毕业生河北省外生源分布

表 6 毕业生河北省外生源分布

生源所在地	人数	比例
辽宁省	20	9.01%
河南省	18	8.11%
江西省	13	5.86%
福建省	11	4.95%
贵州省	11	4.95%
黑龙江省	11	4.95%
湖北省	11	4.95%
湖南省	11	4.95%
山西省	11	4.95%
天津市	11	4.95%
北京市	10	4.50%
山东省	10	4.50%
云南省	10	4.50%
海南省	9	4.05%
吉林省	9	4.05%
四川省	9	4.05%
内蒙古	8	3.60%
青海省	8	3.60%
安徽省	7	3.15%
江苏省	7	3.15%
浙江省	6	2.70%
新疆	1	0.45%
合计	222	

7. 毕业生分专业生源分布

表 7 毕业生分专业生源分布

生源地		石家庄市	唐山市	秦皇岛市	邯郸市	邢台市	保定市	张家口市	承德市	沧州市	廊坊市	衡水市	省外
专业	护理学（涉外护理方向）	31	12	11	21	25	42	6	9	35	17	20	0
	护理学	19	9	1	19	14	29	3	9	28	8	15	27
	护理学（英语护理方向）	18	7	1	14	18	31	0	2	32	6	39	30
	计算机应用技术	3	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	临床医学本科	31	16	6	34	43	70	1	20	68	18	29	14 9
	临床医学专科	40	22	10	66	31	58	14	15	53	27	20	0
	临床医学（麻醉学方向）	5	1	1	11	3	8	9	4	8	5	7	0
	麻醉学	6	6	1	12	9	10	4	9	8	6	4	8
	医学生物技术（医学设备与仪器方向）	7	3	1	2	3	9	1	1	3	4	2	0
	医学影像技术	5	10	3	5	4	10	1	3	6	7	7	0
	医学影像学	8	3	4	6	11	7	0	6	17	4	5	3
	应用心理学	4	2	1	5	4	8	1	4	6	3	3	0
	针灸推拿学	2	4	0	4	1	15	0	0	3	2	6	0
	中西医临床医学	26	9	4	18	8	37	2	4	18	5	8	4
	中药学	9	0	2	6	3	10	0	2	5	3	5	0
	中医学	8	6	0	4	2	14	0	2	5	1	4	1

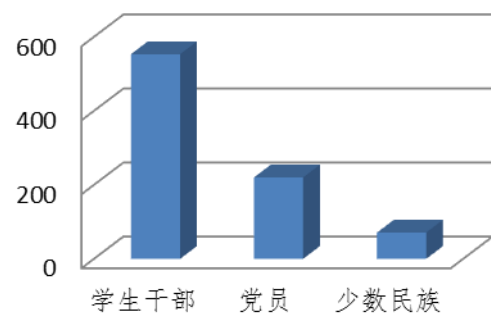
8. 特殊身份毕业生分布

表 8 特殊身份毕业生分布

类别	学生数	比例
学生干部	553	26.54%
党员	192	9.21%
少数民族学生	26	1.25%

我校毕业生中学生干部 553 人，占全部毕业生的 26.54%；党员 192 人，占全部毕业生的 9.21%；少数民族 26 人，占全部毕业生的 1.25%。详见表 8 及图 4。

图4 特殊身份毕业生分布

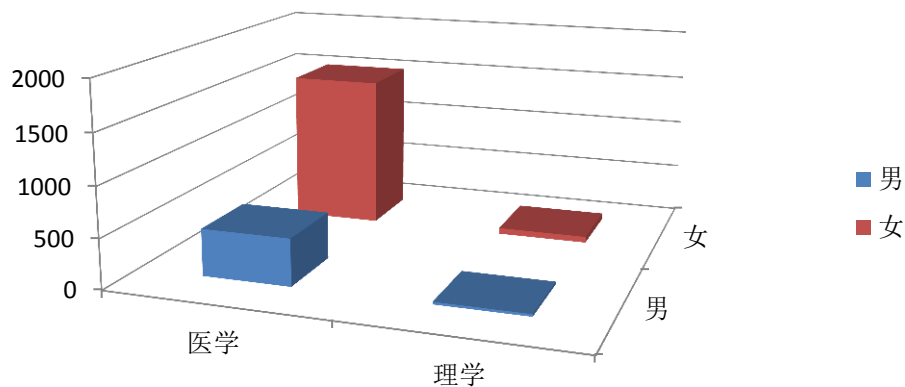


9. 毕业生分学科门类、性别分布

表 9 毕业生分学科门类、性别分布

专业	性别	学生数
医学	男	473
	女	1525
理学	男	25
	女	61

图 5 毕业生分学科门类、性别分布



第三部分 承德医学院就业基本情况（动态数据）

1. 毕业生分学历层次分专业就业率统计表

表 10 毕业生分学历层次分专业就业率统计表

	专业	就业人数	就业率
本科	临床医学	367	75.67%
	麻醉学	74	89.16%
	医学影像学	60	81.08%
	应用心理学	37	90.24%
	针灸推拿学	33	89.19%
	中西医临床医学	64	44.76%
	中药学	39	84.44%
	中医学	23	48.94%
	护理学（英语护理方向）	183	92.42%
	护理学	151	82.32%
专科	护理（涉外护理方向）	229	100%
	计算机应用技术	6	100%
	临床医学	330	92.7%
	医学生物技术	36	100%
	医学影像技术	51	83.61%
	临床医学（麻醉学方向）	44	70.97%

从图中看出，我校本科专业中护理学（英语护理方向）就业率最高，这与近几年医疗卫生行业护理人员缺口大、人员素质低有一定关系，现各医院都在积极改善医护队伍结构和素质。就我校就业形势看，中医学以及中西医临床医学专业就业率相对较低，本科的其余各专业整体就业率都呈现不错的趋势，超过 75%。专科中，计算机应用技术、医学生物技术、护理（涉外护理方向）专业就业率最高，均为 100%，其余各专业就业率也都不错，只有临床医学（麻醉学

方向) 相对低较低, 但也超过 70%。总的说来, 我校 2014 届毕业生就业率有所提升, 这与各院、系及辅导员老师的引导和教育密不可分。

2. 毕业生分专业毕业去向分布

表 11 毕业生分专业毕业去向分布

	专业	就业	待就业	升学
本科	临床医学	185	118	182
	麻醉学	35	9	39
	医学影像学	37	14	23
	应用心理学	24	4	13
	针灸推拿学	1	4	32
	中西医临床医学	15	79	49
	中药学	25	6	14
	中医学	0	24	23
	护理学(英语护理方向)	176	15	7
	护理学	144	30	7
专科	护理(涉外护理方向)	213	0	16
	计算机应用技术	6	0	0
	临床医学	140	26	190
	医学生物技术	20	0	16
	医学影像技术	28	10	23
	临床医学(麻醉学方向)	13	18	31

从表 11 中不难发现临床医学本科专业待就业人数最多, 一是临床医学本科专业人数最多, 二是由于临床医学专业近几年来本科毕业生进入三甲医院的障碍, 更多的学生选择二次考研, 暂不就业。受大环境影响, 中西医临床医学专业待就业率比较高, 这需要我们进一步加强就业市场的开拓和职业指导。

3. 毕业生分学科门类升学率统计表

表 12 毕业生分学科门类升学率统计表

学科门类	升学人数	升学率
医学	639	31.98%
理学	27	31.40%
合计	666	31.96%

从表 12 中可以看出，医学和理学专业升学率基本持平。近几年来，每年高校毕业生人数逐步增加，就业市场竞争激励，本科生就业形势不容乐观，专科生就业形势更是严峻，我校学风良好，学习氛围浓厚，学生在医院见习、实习期间能够对今后的就业和发展有一定的了解，加之就业指导课程的引导，能够比较准确定位，所以不论理学还是医学，也不论是本科还是专科，升学率都比较高。

4. 毕业生分专业升学率统计表

表 13 毕业生分专业升学率统计表

专业	升学人数	升学率
针灸推拿学	32	86.50%
中医学	23	48.90%
麻醉学	70	48.19%
医学生物技术	16	44.40%
临床医学	372	44.23%
医学影像学	46	34.80%
中西医临床医学	49	34.30%
应用心理学	13	31.70%
中药学	14	31.10%
护理学	30	4.93%
计算机应用技术	0	0.00%

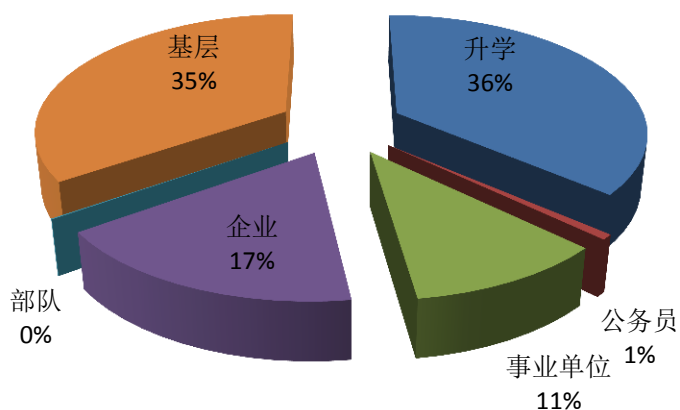
从表中看出，医学大类中，护理学专业就业空间大，大多数人选择了直接就业，所以升学率不高，其他专业相对较低，针灸推拿学在众多专业中，升学率是最高的；理学类中，计算机应用技术专业人数较少，且学生青睐于直接就业，升学率为 0，医学生物技术专业也有近半学生选择升学。

5. 毕业生整体就业类型分布

表 14 毕业生整体就业类型分布

就业类型	学生数
升学	666
公务员	13
事业单位	201
企业	324
部队	2
基层	647

图6 毕业生整体就业类型分布图



从图中可以看出。就业类型呈现多元化，总体来说，升学的比例最高，基层由于门槛低，所占比比例也很高，事业单位和企业比例一般，少数同学还选择了部队和公务员。

6. 毕业生分学历层次就业率统计表

表 15 毕业生分学历层次就业率统计表

学历层次	就业人数	就业率
本科	1031	77.29%
专科	696	92.80%

表 15 表明，本科与专科相比，就业率没有专科高，这与本、专科毕业生的就业定位有关，本科生更倾向于医院或者是事业编、公务员等岗位，而专科生相对来说就业层次差一些，就业受单位性质和行业限制较少，更多的选择基层就业，在今后的职业指导中，要注重对学生就业观念的转变和创业意识的培养。

7. 毕业生分学科门类就业率统计表

表 16 毕业生分学科门类就业率统计表

学科门类	就业人数	就业率
医学	1651	82.63%
理学	76	88.37%

学科门类就业率比较中，理学人数尽管相对医学类来说，差距很大，但是就业率却高于医学类，也正说明了在如今社会医学类生源相对较多的情况下，理学类因其专业背景的就业面较宽，就业市场需求较大，学生反而更加受青睐，我校应加强理学类学生的培养，为社会输送更多有用的人才。

8. 毕业生分学历层次、学科门类就业率统计表

表 17 毕业生分学历层次、学科门类就业率统计表

学历层次	学科门类	就业人数	就业率
本科	医学	955	76.52%
	理学	76	88.37%
专科	医学	696	92.80%

从表中看出，在本科毕业生中，医学专业就业率稍低于理学毕业生，因其人数差距悬殊，具体原因有待进一步调查、分析。而我校专科类毕业生就业率整体高于本科生，这与上文分析的就业定位和就业渠道有一定关系，总体说来，我校毕业生就业率较高，就业质量较优。在今后的工作中，仍会进一步严抓学习，加强就业引导，满足用人单位和学生的双方需求。

9. 毕业生分学历层次分专业签就业协议就业率统计表

表 18 毕业生分学历层次分专业签就业协议就业率统计表

	专业	协议就业人数	协议就业率
本科	临床医学	59	12.17%
	麻醉学	10	12.05%
	医学影像学	15	20.27%
	应用心理学	1	2.44%
	针灸推拿学	1	2.70%
	中西医临床医学	8	5.6%
	中药学	6	13.33%
	中医学	0	0
	护理学（英语护理方向）	97	48.99%
	护理学	80	44.20%
专科	护理（涉外护理方向）	45	19.65%
	计算机应用技术	0	0
	临床医学	4	1.12%
	医学生物技术	0	0
	医学影像技术	0	0
	临床医学（麻醉学方向）	1	1.61%

因我校主类专业为医学类，专业性强，就业方向明确，毕业生首选进入医院等卫生事业部门，签署协议的主要是临床医学、麻醉学、医学影像学及护理学专业大类，就业协议签署单位地主要是石家庄、天津和北京地区。

10. 毕业生分学历层次毕业去向分布

表 19 毕业生分学历层次毕业去向分布

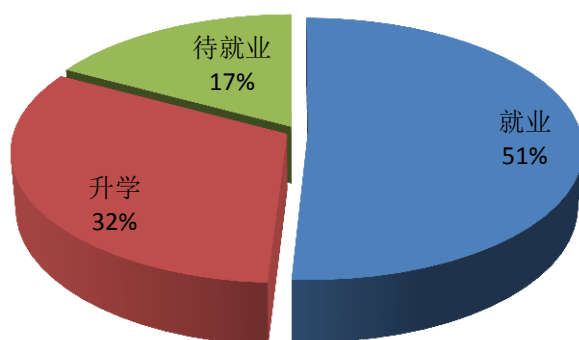
学历层次	毕业去向	人数
本科	就业	642
	待就业	303
	升学	389
专科	就业	419
	待就业	54
	升学	277

11. 毕业生就业去向分布

表 20 毕业生去向分布

毕业去向	学生数
就业	1061
升学	666
待就业	357

图7 毕业生就业去向分布图



从表 20 看出，毕业生就业去向中，直接就业毕业生占毕业生总数一半，升学人数也基本达到毕业生的三分之一。说明在我校毕业生中，就业仍然是第一选择，但各专业由于其专业限制和特点，升学和就业选择不尽相同，如临床医学、麻醉学、医学影像学等专业毕业生选择升学的较多，而护理专业主要选择直接就业。

12. 毕业生分学科大类毕业去向分布

表 21 毕业生分学科门类毕业去向分布

学科门类	毕业去向	人数
医学	就业	1012
	待就业	347
	升学	639
理学	就业	49
	待就业	10
	升学	27

第四部分 承德医学院毕业生就业流向

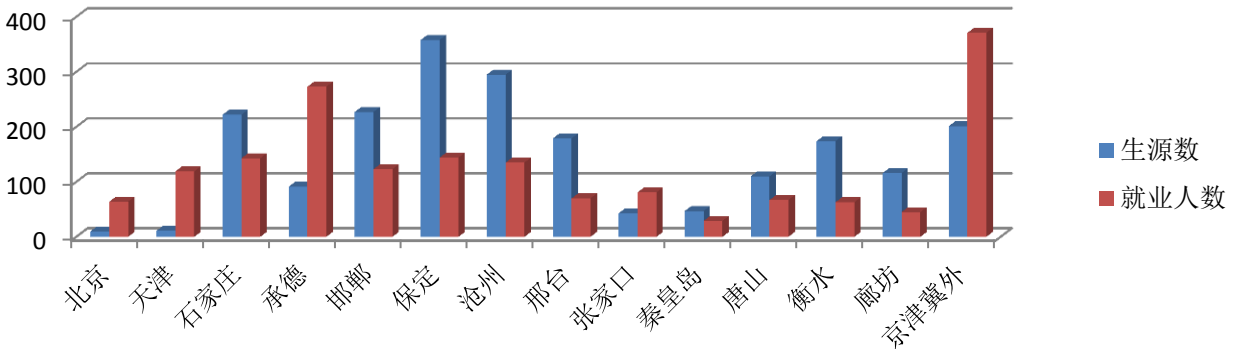
1. 毕业生就业地域流向总体分布

我校毕业生生源和就业地域多集中在省内，以石家庄、邯郸、保定、沧州、邢台居多，但从总体上来看，生源地的就业人数都少于原生源数，其原因是这其中部分毕业生选择了升学或者去外地就业。但生源地就业还是毕业生择业的首选。详细数据请见表 22。

表 22 毕业生就业地域流向总体分布表

就业地域	生源数	就业人数
北京	10	64
天津	11	119
石家庄	222	143
承德	91	273
邯郸	227	123
保定	358	144
沧州	295	135
邢台	179	70
张家口	43	81
秦皇岛	47	29
唐山	110	67
衡水	174	63
廊坊	116	45
京津冀外	201	371
合计	2084	1727

图 8 毕业生就业地域流向总体分布图



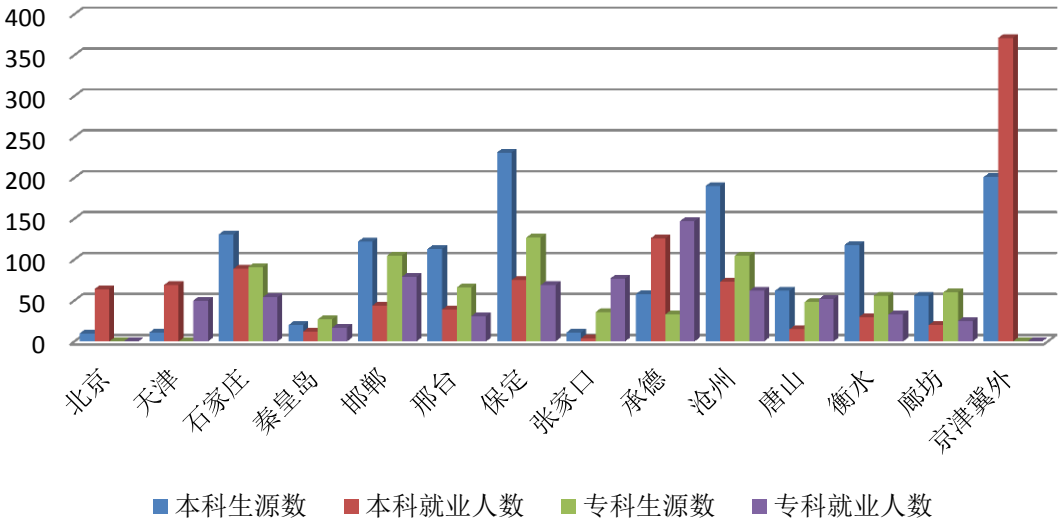
2. 毕业生分学历层次就业地域流向分析

表 23 毕业生分学历层次就业地域流向分布

就业地域	本科		专科		合计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
北京	10	64	0	0	10	64
天津	11	69	0	50	11	119
石家庄	131	89	91	54	232	143
秦皇岛	20	12	27	17	47	29
邯郸	122	44	105	79	227	123
邢台	113	39	66	31	179	70
保定	231	75	127	69	358	144
张家口	11	4	36	77	43	81
承德	58	126	33	147	91	273
沧州	190	73	105	62	295	135
唐山	62	15	48	52	110	67
衡水	118	30	56	33	174	63
廊坊	56	20	60	25	116	45
京津冀外	201	371	0	0	201	371
合计	1334	1031	750	696	2084	1727

本科毕业生有在北京、天津、省外等大城市就业的，专科生无，从总体上看，本科毕业生在较发达城市如天津、北京、石家庄及除京津冀外地区的就业率高于专科生，说明学历对就业地域选择的影响比较明显。

图9 毕业生分学历层次就业地域流向分布图



3. 毕业生省外就业地域流向分布

根据我校毕业生就业数据库中整理的统计表可看出，我校毕业生在全国东部沿海省份和一些较发达省份的就业率相对较高，而在陕西、西藏、新疆、青海、宁夏等西部省份无我校毕业生就业。详细数据请见表 24。

表 24 毕业生省外就业地域统计

就业地域	就业人数	生源数	就业地域	就业人数	生源数
北京市	64	10	海南省	10	9
天津市	119	11	四川省	6	9
山西省	12	11	贵州省	11	11
内蒙古自治区	13	8	云南省	12	10
辽宁省	35	20	青海省	9	8
吉林省	9	9	新疆维吾尔自治区	3	1
黑龙江省	28	11	湖北省	9	11
江苏省	6	7	湖南省	6	11
浙江省	8	6	江西省	6	13
安徽省	4	7	山东省	24	10
福建省	13	11	河南省	13	18
其他地区	134				

4. 毕业生分学历层次、学科门类（专业大类）就业地域流向

表 25 毕业生分学历层次、学科门类（专业大类）就业地域流向

就业地域	本科		专科	合计
	医学	理学	医学	
北京	44	20	0	64
天津	65	4	50	119
石家庄	83	6	54	143
唐山	14	1	52	67
秦皇岛	10	2	17	29
邯郸	41	3	79	123
邢台	37	2	31	70
保定	68	7	69	144
张家口	3	1	77	81
承德	118	8	147	273
沧州	67	6	62	135
廊坊	18	2	25	45
衡水	28	2	33	63
京津冀外	359	12	0	371

5. 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向

表 26 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向分布

6. 毕业生省内各地市就业专业集中情况

就业 地域	本科											专科						合计
	临床医学	麻醉学	医学影像学	英语护理学	护理学	应用心理学	中医学	中西医临床医学	针灸推拿学	中药学	临床医学	医学影像学技术	麻醉学	涉外护理学	医学生物技术	计算机应用技术		
北京	19	1	5	4	1	14	3	6	5	6	0	0	0	0	0	0	64	
天津	0	0	0	28	10	0	10	7	10	4	15	2	2	31	0	0	119	
石家庄	18	4	10	25	22	1	0	4	0	5	20	1	5	20	4	4	143	
唐山	1	0	1	4	1	1	0	5	2	0	25	15	6	4	2	0	67	
秦皇岛	2	1	2	2	2	1	0	1	0	1	11	1	1	4	0	0	29	
邯郸	12	5	1	7	13	1	0	2	1	2	39	4	3	31	2	0	123	
邢台	12	3	2	12	8	0	0	0	0	2	7	2	5	16	1	0	70	
保定	15	5	1	23	20	3	0	4	0	4	25	1	3	33	7	0	144	
张家口	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	50	9	3	11	4	0	81	
承德	59	8	9	17	18	6	1	5	1	2	102	12	12	6	13	2	273	
沧州	11	15	2	19	19	4	0	1	0	2	29	2	2	28	1	0	135	
廊坊	2	6	0	5	5	0	0	0	0	2	5	1	2	16	1	0	45	
衡水	0	0	0	19	8	1	0	1	0	1	2	1	0	29	1	0	63	
京津冀外	239	26	4	18	21	4	9	28	14	8	0	0	0	0	0	0	371	

表 27 毕业生省内各地市就业专业集中情况

就业 地域	本科										专科							合计
	临 床 医学	麻 醉 学	医 学 影像	英 语 护 理	护 学	应用 心理	中 医 学	中 西 医 临	针 灸 推 拿	中 药 学	临 床 医学	医 学 影像	麻 醉 学	涉 外 护 理	医 生 学 物	计 算 机 应		
石家庄	18	4	10	25	22	1	0	4	0	5	20	1	5	20	4	4	143	
唐山	1	0	1	4	1	1	0	5	2	0	25	15	6	4	2	0	67	
秦皇岛	2	1	2	2	2	1	0	1	0	1	11	1	1	4	0	0	29	
邯郸	12	5	1	7	13	1	2	2	1	2	39	4	3	31	2	0	123	
邢台	12	3	2	12	8	0	1	0	0	2	7	2	5	16	1	0	70	
保定	15	5	1	23	20	3	6	4	0	4	25	1	3	33	7	0	144	
张家口	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	50	9	3	11	4	0	81	
承德	59	8	9	17	18	6	1	5	1	2	102	12	12	6	#	2	273	
沧州	11	15	2	19	19	4	0	1	0	2	29	2	2	28	1	0	135	
廊坊	2	6	0	5	5	0	0	0	0	2	5	1	2	16	1	0	45	
衡水	0	0	0	19	8	1	0	1	0	1	2	1	0	29	1	0	63	

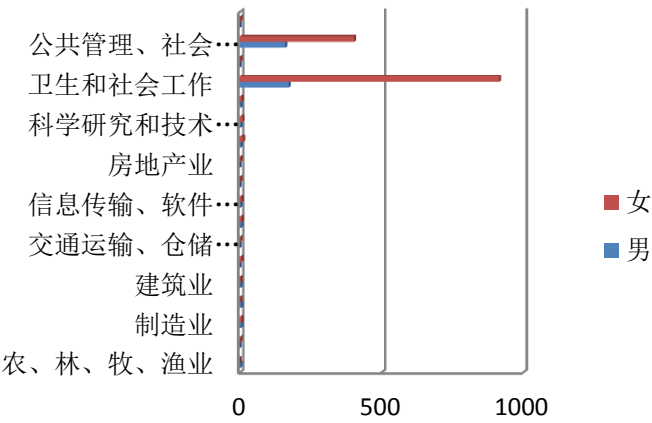
7. 毕业生就业行业分布

表 28 毕业生就业行业分布统计

行业名称	性别		合计
	男	女	
农、林、牧、渔业	1	0	1
采矿业	0	1	1
制造业	4	5	9
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	1	5
建筑业	2	3	5
批发和零售业	0	5	5
交通运输、仓储和邮政业	0	1	1
住宿和餐饮业	4	7	11
信息传输、软件和信息技术服务业	1	6	7
金融业	0	1	1
房地产业	0	2	2
租赁和商务服务业	2	11	13
科学研究和技术服务业	2	8	10
教育	2	5	7
卫生和社会工作	171	914	1085
文化、体育和娱乐业	0	1	1
公共管理、社会保障和社会组织	160	403	563
军队	0	1	1
合计	353	1374	1727

图10 毕业生就业行业分布图

从表 28 中可以看出，我校毕业生就业行业多集中在公共管理、社会保障和社会组织（人事代理或人才派遣），卫生和社会工作等方面，其中包括医院、社区服务站等单位，其中在各行业中，女生均大于男生比例。



第五部分 承德医学院就业质量相关分析

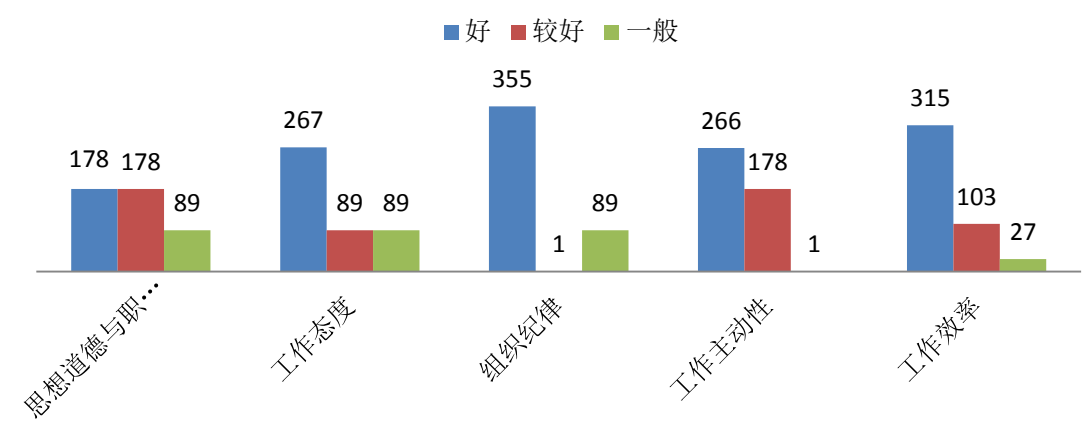
此部分相关数据来源于 2013-2014 年春夏两季校园双选会，与会单位 476 家，发放调查问卷 476 份，回收有效调查问卷 445 份，经整理得出如下数据。

1. 用人单位对毕业生的评价

表 29 个人品质与工作表现

类别 \ 等级	好	较好	一般
思想道德与职业素质	178	178	89
工作态度	267	89	89
组织纪律	355	1	89
工作主动性	266	178	1
工作效率	315	103	27

图11 用人单位对毕业生个人品质与工作表现的评价



由图可以看出：整体而言，在各方面，好所占据的比例是最多的，说明用人单位对于我校学生整体的素质还是肯定的，当然，我们仍有不足，要继续努力。

表 30 多方面能力表现

等级 \ 类别	好	较好	一般
外语水平	263	158	24
计算机水平	209	182	54
医疗法律法规掌握情况	236	182	27

表中列出了用人单位对我校学生除专业以外的某些重要科目成绩的评价，整体来看，各大项目中，好与较好所占的比例非常大，说明我校学生在这几方面的成绩还是得到用人单位的极大认可的。

图12 用人单位对毕业生多方面能力的评价

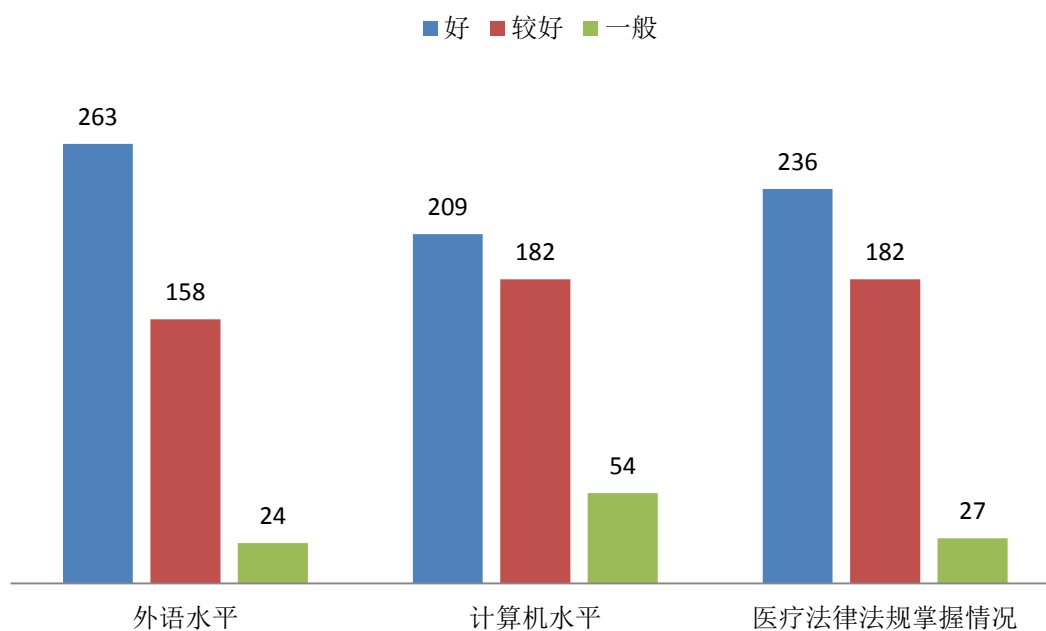
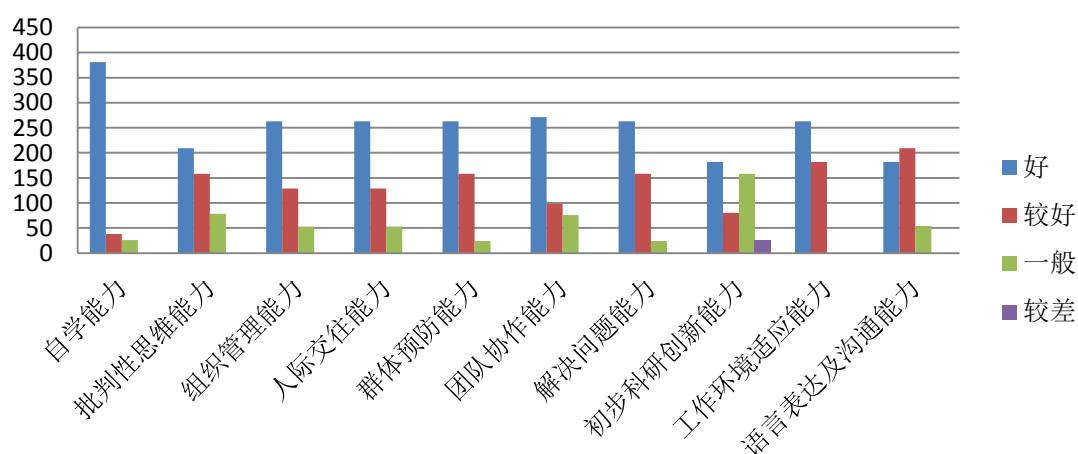


表 31 个人能力表现

类别 等级	好	较好	一般	较差
自学能力	381	38	26	0
批判性思维能力	209	158	78	0
组织管理能力	263	129	53	0
人际交往能力	263	129	53	0
群体预防能力	263	158	24	0
团队协作能力	271	98	76	0
解决问题能力	263	158	24	0
初步科研创新能力	182	80	158	25
工作环境适应能力	263	182	0	0
语言表达及沟通能力	182	209	54	0

图13 用人单位对毕业生个人能力表现的评价

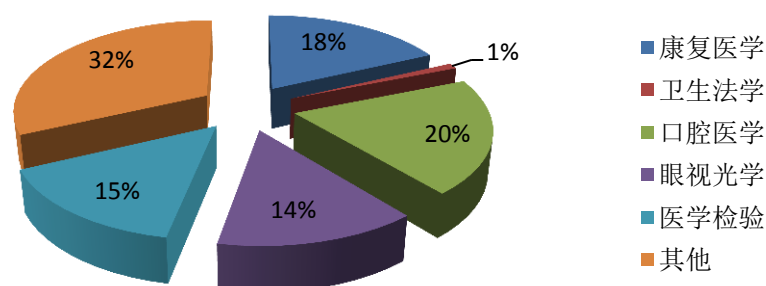


表中一共列出了用人单位对我校学生十大能力的评价，综合来看，整体而言，都是不错的，其中，从程度的比例看，工作环境适应能力应是最好的，语言表达及沟通能力较好的比例超过好的比例，有待提高，而初步科研创新能力较差占据了一定比例，此表中相当一部分单位对毕业生的科研创新能力还是比较看重的。从而反映出我校在人才培养环节中应加强对学生的科研创新能力的培养。

第六部分 就业市场发展趋势分析

1. 用人单位在未来三年所需毕业生专业类别

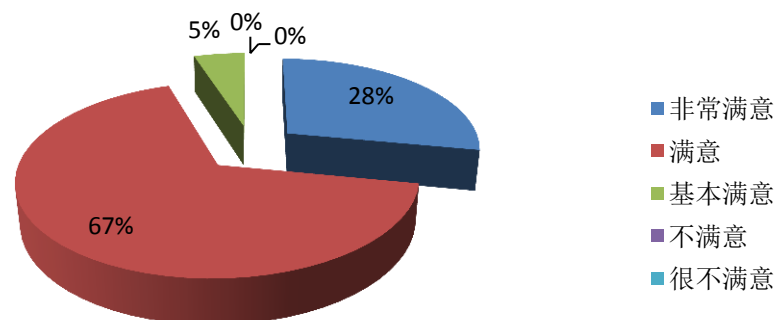
图14 用人单位在未来三年所需毕业生专业类别



此图可以看出，用人单位普遍对口腔医学、康复医学、医学检验、眼视光学都有需求，说明我院未来专业发展方向应趋于多元化。

2. 用人单位对我校毕业生总体满意度整体评价

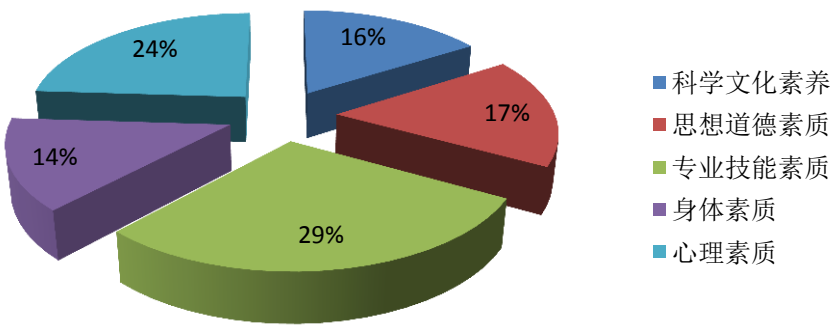
图15 用人单位对我校毕业生总体满意度整体评价



此图显示，卫生局、医院等用人单位对本校学生的评价普遍较高，其中满意及以上达到 95%，表明我校毕业生在专业知识和个人素质上都可以得到认可。

3. 用人单位对毕业生个人能力的反馈

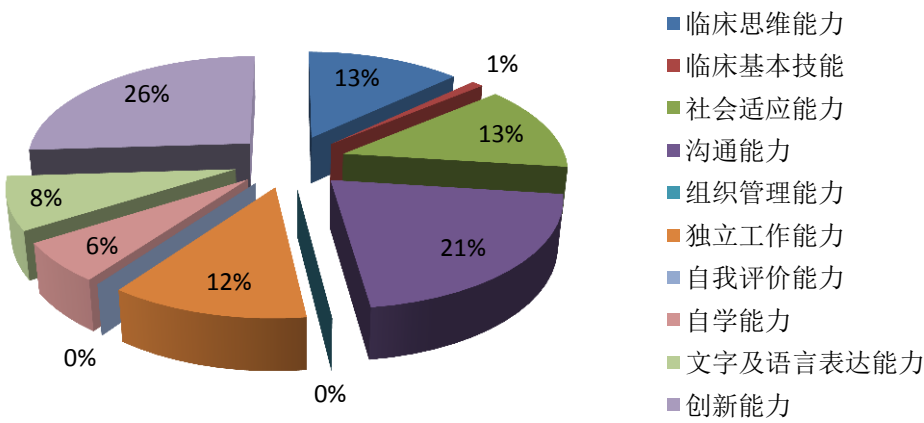
图16 用人单位对毕业生综合素质的反馈



此图可得出，学生综合素质在各方面都应该加强，尤其在专业技能素质和心理素质方面更需要加强，其次如科学文化素养、思想道德素质、身体素质则需要适当加强。

4. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

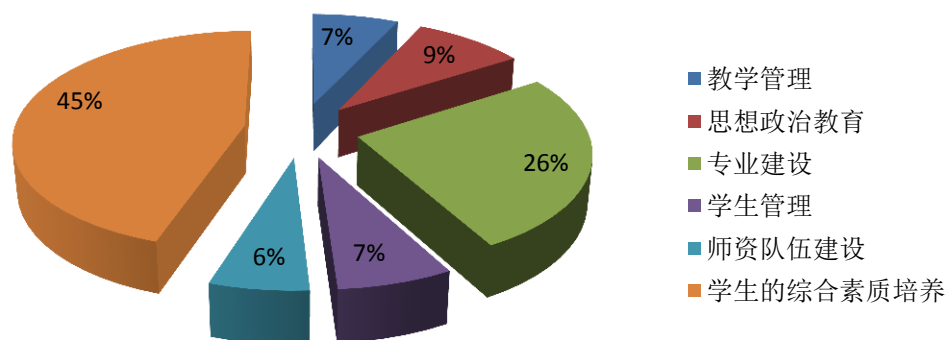
图17 用人单位对毕业生专业知识与综合能力的反馈



此图显示，学生所具有的核心就业能力在专业知识方面能力较强，证明学校在教育上做的比较到位，但学生在创新、交流与实践能力比较差，学校应该加强在这些方面对学生的培养。

5. 用人单位对学校人才培养能力的建议

图18 用人单位对学校人才培养的建议



通过这一问题的分析我们可以看出，44.5%的用人单位认为学生的综合素质培养是学校应该加强的工作，其次是专业的建设，仅有5.5%的用人单位提出我院师资队伍建设需要加强，间接的说明了我院的师资队伍建设的社会声誉状况良好，得到了社会的认可。

第七部分 毕业生对教育教学信息反馈

1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

此部分数据来源于 2014 届毕业生毕业返校期间发放的抽样调查问卷 300 份，回收有效问卷 292 份，统计数据显示，毕业生对我校的各方面评价基本上是肯定的，但在实习教学、课外科技活动组织和科研能力的培养、教学设施及学习资源提供等方面仍有很大的提高空间。详情请见表 32。

表 32 毕业生对学校教育教学工作的满意度

工作方面	非常满意	满意	一般	不满意
学校办学指导思想	117	146	29	0
人才培养目标	127	131	34	0
临床医学专业培养方案	117	161	14	0
专业课程设置	123	132	37	0
理论课教学	146	102	44	0
实习（含见习）教学	87	161	42	2
课外科技活动组织	42	190	58	2
教师素质及敬业精神	131	117	43	0
科研能力培养	44	146	102	8
教学管理与质量	86	175	29	2
教学设施及学习资源提供	64	164	49	15

第八部分 提高就业质量存在的问题及对策

1. 进一步促进就业工作观念的转变，深化教学改革，切实加强对毕业生就业工作的认识

虽然学校对于学生就业问题已经高度重视，但在一些领域与观念上仍然有所禁锢和滞后，学科结构、专业设置以及教学环节仍然不能完全符合市场的需求，需要我们进一步转变观念，理顺关系，协调合作。衔接就业引导的连贯性。特别是临床技能性和适应性的教学与实训有待于进一步的加强与提高。创新性的开展引导式实训来加快学生与工作者之间的角色转换的教育内容。

2. 围绕信息化建设，着力打造“以学生为中心”的就业服务体系，提升学生就业帮扶层次。

根据学生实际情况，继续实施家庭经济困难、就业困难学生就业帮扶工作，深入开展零距离就业行动计划，特别是重点做好残疾学生、少数民族学生、家庭经济困难学生的就业帮扶与援助工作。加强与职业生涯导航网站与国家职业发展部级信息系统的连接与合作，接入服务开展职业训练营、个性化简历制作等形式开展就业服务与就业援助，帮助学生接受针对性的生涯指导和个性化的就业帮扶，完善“一对一”帮扶机制，最终建立从学生自信入手，实现学生生涯发展意识和职业素养协调提升的有效途径。

3. 毕业生数量增加，就业压力增大，需进一步加强毕业生择业观教育

我院 2014 届毕业生 2084 人，而原有的市场需求数量并没有很大改观，这就需要我们努力寻找就业岗位的同时，也要教育毕业生转变就业观念，树立正确的择业观和就业观，不要只盯着大城市、大单位，要树立到基层、到西部、到祖国需要的地方去的思想，把就业同国家建设布局紧密联系在一起。

4. 加强就业指导与服务工作队伍建设和信息网络建设

在原有人员、资金保障的前提下，加大对毕业生就业指导与服务工作人员的培训、提高，建立一支更加专业化、职业化、高素质的就业工作队伍，以适应新形势下就业工作的需要。培育“无形就业市场”，充分利用信息，在就业市场机制上与各地、市县人事局、人才交流中心、卫生局建立长期协作关系，做到互通信息，构建信息网络平台，实现资源共享。

5. 加强毕业生就业工作的调研

在一直严峻的大学生就业形势下，大学生就业市场已经出现了较大的供求失衡现象。从国家到地方，从部委到各高校，都在探讨大学生就业工作中的全新的课题。如何利用传统优势，稳定已有的学生就业网络，挖掘和探讨新的就业体系，如何总结经验和适应新特点，更好的搞好毕业生就业指导与服务工作，应多做一些坚实有效的工作。积极征求，采纳毕业生、用人单位、实习单位发表对就业工作的意见、建议；开展好毕业生推荐设计；奖励就业工作人员的就业工作科研成果；鼓励院、系、部开展就业工作研究。如何开创性地开展学生就业指导和服务工作，切实地摆在我们面前。

总之，做好毕业生就业指导与服务工作，是学校各项工作中的重要一环，也是社会评价的重要参考指标。从总体上看学生、学生家长和社会对我校学生就业工作是肯定的；但必须看到做好毕业生就业指导与服务工作，不仅是学生工作部门的事，这是决定承德医学校发展、兴衰、荣辱的大事，全校上下必须协调一致，在学校党委的领导下，在学生就业指导与服务工作部门的具体努力下，继续牢固树立“以学生为本，全心全意为学生成长长才的”的工作观念，本着对学生、对学校、对社会负责的态度，扎实做好毕业生就业指导与服务工作，使承德医学校的明天更美好。