**仁爱至诚，知行合一**

——培养知识、能力、素质协调发展的中医学人才

一、学校概况及中医学专业发展历程

（一）学校概况

承德医学院始建于1945年，时称冀东军区卫生学校；1948年更名为中国医科大学第四分校。1949年学校集体转业，迁址到热河省会承德市，更名为热河医学院。后几经易名，1982年定名为承德医学院。1996年首批通过教育部组织的本科院校合格评估；2003年获批硕士学位授权单位。2006年开始招收留学生,新校区全面投入使用。2007年在教育部组织的本科教学工作水平评估中获得优秀。2013年，通过临床医学专业认证。今年11月19日至23日，接受教育部本科教学工作审核评估。

（二）学校的办学定位

●面向社会和区域经济发展，以医学学科为主，协调发展其他学科，巩固提高本科教育，积极发展研究生教育，完善校园育人氛围，努力为我国医疗卫生健康事业发展提供应用型人才，建设有特色、有影响的医科大学。

（三）中医学专业发展历程

●1975年，我校开办中医学专科教育，1982年学校升为本科院校后，成立中医学系，开办中医学本科教育；2004年增设中西医临床医学本科；2008年增设针灸推拿学本科；2013年，中医学系更名为中医学院；2018年，学校获批“中医硕士专业学位授权点”。截止目前，中医学专业培养本科毕业生5000余名；中医学专业硕士研究生30余名。

●中医学院现有：中医基础、方剂中药、中医临床基础、中医临床和针灸推拿等教研室5个；有文献研究室、相对穴研究室和治未病暨亚健康研究室等研究室3个；有中医实验中心1个。

二、更新理念，深化改革， 全面提高教学质量

（一）办学规模及层次稳步提升

●中医学院现有：中医学、中西医临床医学、针灸推拿学三个本科专业，在校生1040人；其中中医学专业在校生242人。与河北理工大学、河北医科大学、黑龙江中医药大学等联合培养硕士研究生10余人，博士生1人；2015年挂靠临床医学专业学位硕士点招收专业学位硕士研究生19人，已于今年全部毕业并授予学位；2018年1月，获批“中医硕士专业学位授权点”。

（二）教学条件明显改善

●搬迁新校区后，学校在校园面积、体育场馆、教学场所、图书资源、校园网建设等方面均大幅改善。

●加强教学基地建设：现有直属附属医院1所，床位2400张，非隶属附属中医医院4所，中医教学医院5所。直属、非隶属附属医院和教学医院的医院等级和床位设置达到了中医专业设置基本要求。国家级住院医师规范化培训基地1个。

●专业实验中心门类齐全，保证实验教学完成。通过整合，学校搭建了“266”平台，即两个公共实验平台、六个专业实验平台、六个基础医学实验中心。各实验中心均对外开放，特别是两个公共实验平台最大程度上对各实验中心的人、财、物实行集中管理，统一调配，实验资源得到充分利用。

●学校建有专门中医实验中心。中医实验中心始建于1982年，经过多年建设，特别是近三年来，累计投入338.88万元，设备总价值为490.68万元，基本形成了拥有一流教学设备、完善教学体系、虚拟与实体结合的现代化实验实训中心。目前，中心下设7个实验实训室和1个虚拟实训平台。实训室面向全校中医学相关专业及开设中医学课程的中药学、临床医学、康复医学等专业教学开放，培养学生动手能力及临床思维能力。建设了中医文化长廊，增加中医药文化氛围。

（三）师资队伍结构趋于合理

●中医学专业现有授课教师105人，学生管理人员7人。高级职称教师占51%，学缘结构上，89.5%为外校。有硕士研究生导师11人，兼外校博士研究生导师3人。

●有：国家名中医3名；河北省名中医13名；河北省高校“中医药教学名师”4名（全省共20名）；国家老中医药专家学术经验指导老师2名，省老中医药专家学术经验指导老师2名。校级优秀教学团队2个。

（四）修订落实人才培养方案

●依据《中华人民共和国高等教育法》、《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》、《本科医学教育标准—中医学专业》等，对中医学各专业的人才培养方案进行修订和完善。

●1.在培养方案修订过程中，征求广泛利益方意见，并及时反馈信息。

●2.围绕中医学专业培养目标、30项基本要求，构建科学完整的课程体系；3.制订培养目标要求的实现路径；4.主要课程模块化.

●5.主要课程及主要实践环节，均制订大纲，落实课程目标。

●6.注重中医思维的培养

通过开设《络病学》、《相对穴理论与临床应用》、《中医治未病学》、《中医辨证思维方法》等，培养中医的整体思维、辨证思维、法象思维、求本思维。

●7.注重人文素质教育。

通过开设选修课，培养学生对中医（中国）文化的认同感和职业道德修养，加强学生执业素质，使学生达到信中医，爱中医，用中医，发展中医。

（五）注重中医传承与发展

●1.我校牵头组织成立全国第一个治未病专业委员会——河北省中医药学会治未病专业委员会，并成立了“中医治未病暨亚健康”研究室，在治未病学科建设、临床实践等方面开展了一定的研究工作，形成了一定的研究成果；编写《中医治未病学教程》，并开设选修课程， 提升学生的中医“治未病”思维和防病治病能力。

●2.成立“相对穴”研究室，开展“相对穴”的理论、实验及教学工作。我院杨志新教授提出的“相对穴“理论，得到了张伯礼、石学敏两位院士的高度评价，多次在国际研讨会上做学术报告。依托该理论，我校成立了“相对穴”研究室，并积极科研促教学，为学生开设了选修课程，培养学生的创新能力。基于“相对穴”的针灸教学改革探讨获河北省教学成果二等奖。

●3.实行本科生导师制。2015年起，在中医学专业探索师承教育与院校高等教育的有效方式，培养学生的中医思维能力，强化中医学术传承。制订了“本科导师制实施方案”、“本科生导师工作职责”、“本科生导师指导记录表”、“本科生导师考核表”等，保证导师制的实施效果。

●4.依托“国医节”、中医大讲堂、临床技能大赛等，全程育人，创医德教育特色品牌。2018年5月，中医学院组织参加全国中医高等院校中医学生临床技能大赛，获得优秀奖。

（六）教学改革逐步深化

●1.积极开展教学改革：完成了河北省“十二五”高校本科教学质量工程“中医学专业综合改革试点”项目；2015年，在学校的积极努力下，我校入选 “卓越医生（中医）教育培养计划改革”试点高校，承担“中医学五年制本科人才培养模式改革”试点项目，目前正在进行中；近三年，完成并在研省级以上教学改革项目6项。

●2.更新教育教学观念

坚持以学生为中心、以产出为导向（OBE）、质量持续改进的教育教学理念。组织专题培训、教学观摩、专题讲座等活动；连续举办6期基于OBE理念培训，推广成熟教改案例，营造教改氛围，落实以学生为中心理念；组织观摩全国及省教学基本功大赛；同时，利用网络平台提升信息化水平，建设网络课程，自主开发了“中医模拟门诊教学系统”—正在申请专利。

●3.改革教育评价方式：开展形成性评价；建成中医学专业OSCE考站，进行技能考核；以学生为中心，加强自我管理，建立网络学生成长记录。

（七）完善教学质量保障体系

●学校设有教学工作委员会、学术委员会、学位委员会、教材建设委员会等学术组织，中医学院设有学术委员分会和教学督导组，对教学、科研等重大事项进行审议、决策和督导。在各级委员会中均吸收广泛利益方参与。

●学校始终坚持从严治校，从严执教。建立了主要教学环节质量标准；从1991年开始实施三阶段、三级教学检查制度，三阶段是开学初、学期中和学期末教学检查，三级是校级、院（系）和教研室。1992年开始开展“两评一树”活动，1995年开始建立教学督导制度，2005年成立校级教学督导组，通过严管细抓使质量保障有效运行。

●学校严格考试管理、成绩分析和反馈；引进网络考试系统，完善了中医学所有课程网络题库建设；从2018年开始在中医学专业，组织实习前综合考试和毕业综合考试，客观结构化临床考试在毕业综合考试中得到应用。

（八）学科建设

●国家级中医重点专科2个：承德医学院附属医院中医妇科，附属承德市中医医院康复科；河北省中医重点专科建设单位2个：附属医院针灸科和肛肠科

●积极参与各级各类教材建设，近五年来，院本部教师参编教材、专著16部，发表学术论文79篇。

三、全方位育人，不断提高中医人才培养质量

（一）立德树人，成人成才

●以思想为引领，德育育人：1993年中医系89级中医班被国家教育部评为“全国先进班集体”；1993年中医系“宿舍就是我的家”的宿舍建家活动，被省教委政教处，在全省高校推广；2003年中医1999级2班团支部被共青团中央评为“全国五四红旗团支部”。

近五年，中医学院学生集体获国家级奖3项；省市级奖50余项。

●2.依托第二课堂，活动育人:近五年，中医学院志愿基地遍布承德市八县三区,志愿内容涵盖社区服务、爱心捐助、送医送药送健康、维护生态环境等,总次数达170多次；128次受到各级媒体的报道。

（二）培养学生创新创业意识

●2013～2017年，中医学院教师指导大学生科研项目20项；中医学院学生开展科研103项，学生参加挑战杯大赛获国家级三等奖1项，省特等奖3项，省一等奖3项，二等奖12项，三等奖5项。

（三）加强学生自我管理，丰富各类社团活动

●目有我校共有72个社团。其中，中医专业类社团11个，各类社团在校团委的指导下有序地开展活动，丰富学生课余生活，发展学生兴趣、爱好，繁荣校园文化生活，积极推动校风、学风和教风建设。

（四）完善学生激励机制

●学校注重学生的德智体美全面发展，修订完善学生表彰奖励办法，鼓励学生在学业成绩、创新能力、社会实践、道德规范等全面发展，使优秀学生的助推方式多样化。近五年，中医学院学生获国家奖学金10人次；获国家励志奖学金170人次，省级三好学生10人次，省级优秀学生干部5人次。

（五）加强学生帮扶体制

●学校建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的资助体系，实现资助和育人的有机结合。中医学院全体教师自2006年开始以爱心捐助形式，资助中医学院学生71人次，资助金额22650元。

（六）国家考试检测学生培养质量

●近几年，我校中医执业医师考试笔试通过率均高于全国平均水平，特别是2016年的通过率，为95.77%，在全国52所开设中医专业的院校中，排名第2。

●近三年来，中医学专业学生：四级通过率：90.33%； 考研率：42.62%；毕业率：95.9%； 学位授予率：94.2%；就业率：94.28%。

（七）用人单位对毕业生的评价

●用人单位对毕业生的能力评价，其信息收集能力、外语能力、计算机应用能力、自学能力、创新意识等方面还有待提高。

●用人单位对毕业生职业素养评价，其团队精神、人文素养、心理素质、突发事件的应对等方面还有待进一步加强。

存在的问题

（一）中医学专业五年制本科人才培养模式改革工作需要进一步加强和落实。

（二）缺乏在国内外有一定影响的高水平学科学术带头人。

（三）以“研究室”为平台，推进学术研究，努力解决学术创新不足，科研水平较低的问题。

（四）主动为学生服务的能力及服务水平需进一步提高，努力实现“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求还有一定的差距。

（五）进一步规范日常管理、突出内涵建设，加强教育教学方法改革，解决教学中存在的实际问题。

●通过自评，我们也找到了许多不足和差距，我们坚信，以中医学专业认证为契机，在各位专家的指导下，认证促建设，认证促改革，认证促管理，认证促发展，必将进一步巩固“以学生为中心”的教育教学理念，提升中医学专业的建设水平，提高人才培养质量，提升学校整体办学实力，我们将继续解放思想，凝心聚力，发扬“承医精神”，推进改革创新，加快学科发展，为建设区域有影响有特色的医科大学而努力奋斗!

**2018年11月27日**