

普通高等学校本科教学工作
审核评估教学状态数据分析报告

承
德
医
学
院

教育部高等教育教学评估中心

二〇一八年十月

目 录

一、学校概要数据.....	1
概要 1 学校基本情况.....	1
概要 2 学位点概况.....	1
概要 3 学科专业基本情况.....	1
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较.....	2
二、审核评估基本数据.....	4
1 定位与目标.....	4
1.1 办学指导思想.....	4
1.2 校领导年龄和学位结构.....	5
1.3 校级教学管理人员结构.....	6
1.4 专业布局概览.....	7
1.5 教学单位学科专业概览.....	8
2 教师队伍.....	10
2.1 学校教师情况及生师比.....	10
2.2 教师队伍结构.....	11
2.3 各教学单位教师与本科生情况.....	12
2.4 各专业专任教师与本科生情况.....	13
2.5 各专业授课教师情况.....	14
2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况.....	15
2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况.....	15
2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况.....	15
2.7 教师发展与服务情况.....	16
2.7.1 教师教学发展机构培训情况.....	16
2.7.2 教师进修、培养与交流情况.....	16
2.8 专业带头人情况.....	18
2.9 学校实验技术人员结构.....	19
3 教学资源.....	20
3.1 教学资源投入情况.....	20
3.2 教学基本设施情况.....	21
3.2.1 教学行政用房情况.....	21
3.2.2 教学、科研仪器设备情况.....	21
3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况.....	22
3.2.4 校园网、图书情况.....	22
3.3 专业情况概览.....	23

3.4 优势专业概览.....	24
3.5 新设专业概览.....	25
3.6 各专业实验教学情况.....	26
3.7 课程开设情况.....	26
3.7.1 全校课程开设情况.....	26
3.7.2 全校课程规模情况.....	27
3.8 在线开放课程情况.....	27
3.9 合作办学情况.....	27
4 培养过程.....	28
4.1 专业培养方案学分结构.....	28
4.2 人才培养模式创新实验项目情况.....	28
4.3 创新创业教育.....	29
4.3.1 学校创新创业教育情况.....	29
4.3.2 高校实践育人创新创业基地.....	29
4.3.3 创新创业教师情况.....	30
4.4 实验教学示范中心.....	30
4.5 毕业综合训练情况.....	31
4.6 校园文化活动情况.....	31
4.7 学生社团情况.....	31
4.8 国外及港澳台侨学生情况.....	32
5 学生发展.....	33
5.1 生源情况.....	34
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况.....	36
5.2.1 各专业本科生招生报到情况.....	36
5.2.2 各大类本科生招生报到情况.....	36
5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构.....	37
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况.....	38
5.5 本科生奖贷补情况.....	39
5.6 学生发展情况.....	39
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况.....	40
5.8 各专业毕业生情况.....	40
5.9 毕业生就业去向分布情况.....	41
6 质量保障.....	42
6.1 评教信息.....	42
6.2 教学质量保障队伍结构.....	43
6.3 教育教学改革与成果.....	44
三、详细数据附表.....	45

附表 1 专业基本情况.....	45
附表 2 专业大类情况.....	46
附表 3 校领导情况.....	47
附表 4 校级教学管理人员基本信息.....	48
附表 5 各教学单位专任教师结构.....	49
附表 6 各教学单位专业带头人情况.....	51
附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构.....	52
附表 8 各专业授课教师结构.....	53
附表 9 各大类授课教师结构.....	54
附表 10 各专业授课教师授课情况.....	55
附表 11 各专业大类授课教师授课情况.....	56
附表 12 各专业教师学生情况概览.....	57
附表 13 校内实验室使用情况.....	58
附表 14 各专业实验教学情况.....	59
附表 15 各专业教学情况一览表.....	60
附表 16 毕业综合训练情况.....	61
附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况.....	62
附表 17 各专业本科生招生情况.....	64
附表 18 各大类本科生招生情况.....	65
附表 19 各专业毕业生情况.....	66

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的6个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2017年自然年（即2017年1月1日至12月31日），教学等其他数据统计时点为2017-2018学年（即2017年9月1日至2018年8月31日）。

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

承德医学院地处河北省承德市，是医药院校类院校，举办者为省级教育部门，于1982年开办本科。学校有本科专业12个，其中2个为新专业。招生批次为第一批次招生，第二批次招生A。学校全日制在校生9,583，折合在校生10,530.2，全校教职工1,045人，其中专任教师769人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。学校有国家实验室0个，国家重点实验室0个，院士0人，千人计划0人，长江学者0人。

※以上数据来源：表1-1 学校概况，表1-6-1 教职工基本信息，表1-8-2 科研基地，表3-3-1 高层次人才，表4-1-1 学科建设，表6-1 学生数量基本情况。

概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	0	0	0	8	0

※以上数据来源：表4-1-1 学科建设，4-1-3 博士点、硕士点。

概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	12
其中：新专业	2
校内专业总数	12
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	3
重点学科数	8
校内专业平均总学分	226.92

※以上数据来源：表4-1-1 学科建设，表1-5-1 专业基本情况，表1-5-2 专业大类情况，表4-1-4 重点学科，表4-2 专业培养计划表。

【注】：

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分。
2. 详细数据可参考【附表1 专业基本情况】，【附表2 专业大类情况】。

概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 ^{注1}	学校当年质量报告数据 ^{注2}	学校填报数据平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国家数据平台2017年普通本科高校常模数据	上一轮评估数据(2007年)
本科生人数(人)	7,449	7,449	16206	5084
折合学生数 ^{注4} (人)	10,530.2	10,530.2	21216	6718.2
全日制在校生数 ^{注5} (人)	9,583	9,583	19000	6111
本科生占全日制在校生总数的比例(%)	77.73	77.73	85.29	83.19
专任教师数量(人)	769	769	985	364
具有高级职称的专任教师比例(%)	51.24	51.24	49.91	53
本科专业总数(个)	12	12	51	9
生师比 ^{注6}	10.32	10.32	18.34	14.8
生均教学科研仪器设备值(万元)	1.96	1.96	1.62	6446.16
年新增教学科研仪器设备值(万元)	2915.49	2915.49	4021.61	382.34
生均纸质图书(册)	75.35	75.35	80.60	83.37
电子图书总数(册)	1,600,000	1,600,000	2380168	157700
电子期刊、图书等数据库(个)	11	11	57	5
生均教学行政用房(平方米)	10.24	10.24	15.77	17.20
生均实验室面积(平方米)	1.98	1.98	2.09	9.13
生均教学日常运行支出(元)	1242.04	1242.04	3,000.74	/
本科专项教学经费(万元)	1,391.09	1,391.09	5091.59	/
生均本科实验经费(元)	314.42	314.42	381.59	/
全校开设课程总门数(门)	328	328	1745	/

指标项 ^{注1}	学校当年质量报告数据 ^{注2}	学校填报数据平台数据 ^{注3}	高等教育质量监测国家数据平台2017年普通本科高校常模数据	上一轮评估数据(2007年)
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	67.89	67.89	79.92	100
教授授本科课程占总课程数的比例(%)	29.27	29.27	17.47	/
应届本科生毕业率(%)	99.79	99.79	96.80	100
应届本科毕业生学位授予率(%)	99.17	99.17	97.20	98.65
应届本科毕业生就业率(%)	92.57	92.57	90.30	81.2
体质测试达标率(%)	66.37	66.37	89.18	99.85

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布2012年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数 $\times 1.5$ +全日制博士生数 $\times 2$ +留学生数 $\times 3$ +预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数 $\times 0.3$ +函授生数 $\times 0.1$ (不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数 $\times 0.5$);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是严谨、求实、勤奋、创新

定位与发展目标是面向社会和区域经济发展，抢抓京津冀协同发展机遇，以医学学科为主，协调发展其他学科，巩固提高本科教育，积极发展研究生教育，稳固留学生教育和继续教育，完善校园育人氛围，努力为我国医疗卫生健康事业发展，提高人民健康水平提供高质量的人才。坚持育人为本，质量立校；因地制宜，特色兴校；改革创新，人才强校；解放思想，开放活校；科学民主，依法治校，努力建设有特色有影响的医科大学。

※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

1.2 校领导年龄和学位结构

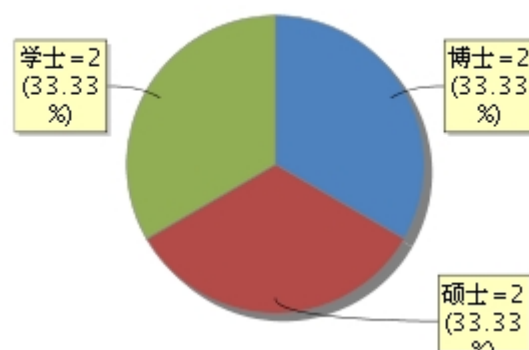
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	6	2	2	2	0	0	0	3	3
比例(%)	/	33.33	33.33	33.33	0	0	0	50	50

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

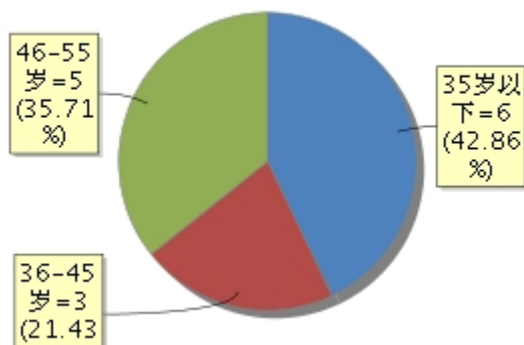


1.3 校级教学管理人员结构

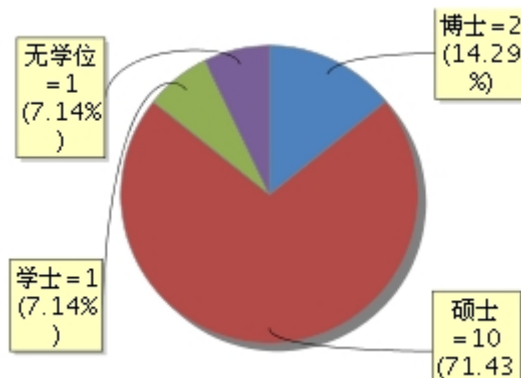
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	14	2	6	3	0	3	2	10	1	1	6	3	5	0
比例 (%)	/	14.29	42.86	21.43	0	21.43	14.29	71.43	7.14	7.14	42.86	21.43	35.71	0

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

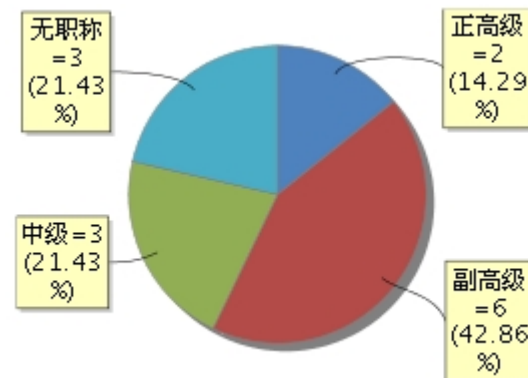
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	0	0	0	0	0	2	1	0	9	0	0	12
比例(%)	0	0	0	0	0	0	16.67	8.33	0	75	0	0	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	8
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重点学科数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中不含专业大类和校内专业方向。

1.5 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	重点学科数
1	临床学院	4	0	0	0	2	0	4
2	中医系\中医学系党总支	3	0	0	0	1	0	0
3	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	2	0	0	0	0	0	0
4	中药学系\中药学系直属支部	1	0	0	0	2	0	0
5	心理学系\心理学系直属支部	1	0	0	0	1	0	0
6	护理系\护理学系党总支	1	0	0	0	1	0	0
7	中药研究所	0	0	0	0	0	0	1
8	基础部\基础部党总支	0	0	0	0	1	0	3
9	大学生职业指导教研室	0	0	0	0	0	0	0
10	军事教研室	0	0	0	0	0	0	0
11	蚕业研究所\蚕业研究所党总支	0	0	0	0	0	0	0
12	文献检索教研室	0	0	0	0	0	0	0
13	研究生部\研究生部党总支	0	0	0	0	0	0	0
14	国际教育学院	0	0	0	0	0	0	0
15	临床技能教	0	0	0	0	0	0	0

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	重点学科数
	学中心							
16	外语教学部	0	0	0	0	0	0	0
17	公体部	0	0	0	0	0	0	0
18	社科部	0	0	0	0	0	0	0
19	继续教育学院	0	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校教师情况及生师比

项目		数量	百分比 (%)
专任教师 ^{注2}	总计	769	/
	其中：具有硕士学位	577	75.03
	具有博士学位	81	10.53
	双师型	122	15.86
	具有工程背景	0	0.00
	具有行业背景	382	49.67
外聘教师	总计	0	/
	其中：境外教师	0	0.00
折合在校生数 ^{注1}		10,530.2	/
生师比 ^{注3}		10.32	/
本科课程授课校内教师数		636	/

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

2.2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		769	/	0	/	
职称	教授	98	12.74	0	0.00	
	副教授	166	21.59	0	0.00	
	讲师	167	21.72	0	0.00	
	助教	26	3.38	0	0.00	
	其他正高级	26	3.38	0	0.00	
	其他副高级	104	13.52	0	0.00	
	其他中级	169	21.98	0	0.00	
	其他初级	1	0.13	0	0.00	
	未评级	12	1.56	0	0.00	
最高学位	博士	81	10.53	0	0.00	
	硕士	577	75.03	0	0.00	
	学士	99	12.87	0	0.00	
	无学位	12	1.56	0	0.00	
年龄	35岁及以下	250	32.51	0	0.00	
	36-45岁	299	38.88	0	0.00	
	46-55岁	193	25.10	0	0.00	
	56岁及以上	27	3.51	0	0.00	
学缘	本校		120	15.60	0	0.00
	外校	境内	636	82.70	0	0.00
		境外	13	1.69	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
1	中医系\中医学系党总支	37	19	51.35	12	32.43	5	13.51	0	1,011	27.32
2	护理系\护理学系党总支	56	21	37.50	15	26.79	6	10.71	0	1,199	21.41
3	心理学系\心理学系直属支部	15	7	46.67	6	40.00	3	20.00	0	219	14.60
4	临床学院	334	209	62.57	82	24.55	22	6.59	0	4,304	12.89
5	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	33	10	30.30	14	42.42	11	33.33	0	201	6.09
6	中药学系\中药学系直属支部	51	21	41.18	21	41.18	9	17.65	0	152	2.98
7	基础部\基础部党总支	133	55	41.35	59	44.36	39	29.32	0	0	0.00
8	继续教育学院	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
9	社科部	29	12	41.38	10	34.48	3	10.34	0	0	0.00
10	公体部	22	11	50.00	8	36.36	2	9.09	0	0	0.00
11	外语教学部	33	22	66.67	10	30.30	4	12.12	0	0	0.00
12	临床技能教学中心	7	4	57.14	0	0.00	1	14.29	0	0	0.00
13	国际教育学院	8	1	12.50	7	87.5	1	12.50	0	0	0.00
14	研究生部\研究生部党总支	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
15	文献检索教研室	9	2	22.22	5	55.56	1	11.11	0	0	0.00
16	军事教研室	2	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0	0.00
17	大学生职业指导教研室	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	100201K	临床医学	218	150	68.81	59	27.06	27	12.39	3,138	14.39
2	101101	护理学	99	39	39.39	34	34.34	20	20.2	1,199	12.11
3	100601K	中西医临床医学	40	24	60.00	8	20.00	2	5.00	450	11.25
4	071102	应用心理学	20	8	40.00	9	45.00	4	20.00	219	10.95
5	100502K	针灸推拿学	34	14	41.18	13	38.24	5	14.71	350	10.29
6	100203TK	医学影像学	66	29	43.94	20	30.30	6	9.09	556	8.42
7	100202TK	麻醉学	56	27	48.21	14	25.00	6	10.71	464	8.29
8	071003	生物信息学	16	6	37.50	5	31.25	5	31.25	117	7.31
9	101005	康复治疗学	21	8	38.10	8	38.10	1	4.76	146	6.95
10	100501K	中医学	31	16	51.61	10	32.26	4	12.90	211	6.81
11	082601	生物工程	15	5	33.33	8	53.33	5	33.33	84	5.60
12	100801	中药学	38	15	39.47	18	47.37	8	21.05	152	4.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：

1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	应用心理学	31	24	18	58.06	4	12.90	2	50.00	30	96.77
2	麻醉学	89	35	51	57.30	7	7.87	4	57.14	63	70.79
3	临床医学	260	38	148	56.92	27	10.38	16	59.26	201	77.31
4	中药学	37	22	21	56.76	8	21.62	5	62.50	36	97.30
5	康复治疗学	51	25	26	50.98	7	13.73	6	85.71	42	82.35
7	针灸推拿学	28	21	14	50.00	6	21.43	2	33.33	28	100.00
8	医学影像学	110	38	52	47.27	6	5.45	1	16.67	71	64.55
9	中医学	51	28	22	43.14	2	3.92	1	50.00	43	84.31
10	护理学	70	28	29	41.43	7	10.00	6	85.71	59	84.29
11	生物信息学	17	14	4	23.53	1	5.88	1	100.00	17	100.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

1. 本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	1,313	/	328	/
教授	109	授课教授	74	67.89	275	20.94	96	29.27
		其中：公共必修课	48	44.04	164	12.49	32	9.76
		公共选修课	31	28.44	61	4.65	34	10.37
		专业课	33	30.28	50	3.81	31	9.45
副教授	172	授课副教授	122	70.93	400	30.46	105	32.01
		其中：公共必修课	60	34.88	241	18.35	32	9.76
		公共选修课	28	16.28	49	3.73	24	7.32
		专业课	65	37.79	110	8.38	50	15.24

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:

1. 课程门次数是对开课号进行统计。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
院士	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
国家级	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
省部级	6	4	66.67	12	0.91	7	2.13

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

2.7 教师发展与服务情况

2.7.1 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
高等医学教育研究室	常规培训	113	3,645

※以上数据来源：表 3-4-1 教师教学发展机构。

2.7.2 教师进修、培养与交流情况

序号	院系	境内外培训进修 (人次)		攻读博士 (人)	攻读硕士 (人)	境内外交流 (人次)	
		总数	其中：35岁以 下青年教师	总数	总数	总数	其中：35岁以 下青年教师
1	基础部\基础部党总支	9	4	8	0	0	0
2	中医系\中医学系党总支	5	1	4	0	0	0
3	护理系\护理学系党总支	8	1	3	0	0	0
4	心理学系\心理学系 直属支部	0	0	2	0	0	0
5	生物医学工程系\生 物医学工程系直属 支部	6	2	1	0	0	0
6	中药学系\中药学系 直属支部	1	0	5	0	0	0
7	继续教育学院	0	0	0	0	0	0
8	社科部	2	0	3	0	0	0
9	公体部	2	1	0	0	0	0
10	外语教学部	5	2	0	0	0	0
11	临床技能教学中心	3	0	0	0	0	0
12	国际教育学院	0	0	1	0	0	0
13	研究生部\研究生部 党总支	0	0	0	0	0	0
14	临床学院	41	9	9	0	0	0
15	蚕业研究所\蚕业研 究所党总支	0	0	1	0	0	0
16	中药研究所	1	0	0	0	0	0

序号	院系	境内外培训进修 (人次)		攻读博士 (人)	攻读硕士 (人)	境内外交流 (人次)	
		总数	其中：35岁以 下青年教师	总数	总数	总数	其中：35岁以 下青年教师
17	军事教研室	0	0	0	0	0	0
18	文献检索教研室	2	1	0	0	0	0
19	大学生职业指导教 研室	0	0	0	0	0	0
20	附属医院	0	0	0	0	0	0
21	第二临床学院/附属 承德市中心医院	0	0	0	0	0	0
22	附属辽宁省朝阳市 中心医院	0	0	0	0	0	0
23	附属解放军第266医 院	0	0	0	0	0	0
24	附属保定市第一中 心医院	0	0	0	0	0	0
25	附属秦皇岛市第二 医院	0	0	0	0	0	0
26	附属保定市第一医 院	0	0	0	0	0	0
27	附属保定市第二医 院	0	0	0	0	0	0
28	附属衡水市哈励逊 国际和平医院	0	0	0	0	0	0
29	附属河北省沧州中 西医结合医院	0	0	0	0	0	0
30	附属保定市第一中 医院	0	0	0	0	0	0
31	附属迁安市中医医 院	0	0	0	0	0	0
32	附属承德市中医院	0	0	0	0	0	0
33	附属河北省第六人 民医院	0	0	0	0	0	0
34	附属保定市第二中 心医院	0	0	0	0	0	0
35	附属秦皇岛市第一 医院	0	0	0	0	0	0
36	总计	85	21	37	0	0	0

※以上数据来源：表3-4-2 教师培训进修、交流情况。

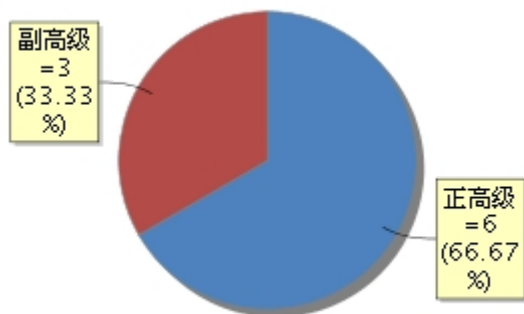
2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	9	6	3	0	3	3	3	0	1	7	1	1	7	1
比例 (%)	/	66.67	33.33	0	33.33	33.33	33.33	0	11.11	77.78	11.11	11.11	77.78	11.11

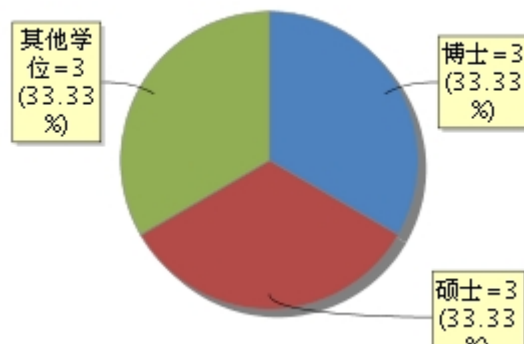
※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

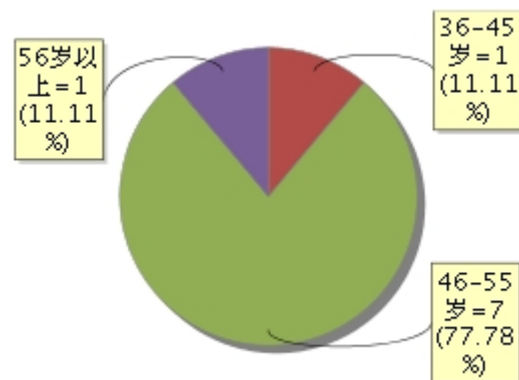
职称结构饼图



学位结构饼图



年龄结构饼图

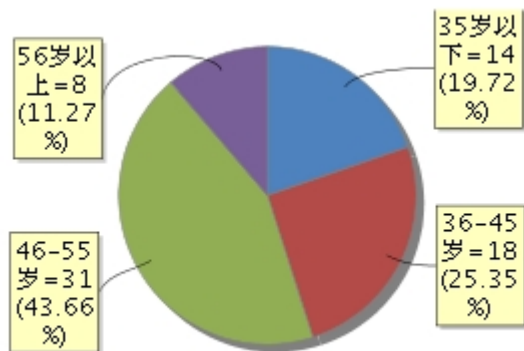


2.9 学校实验技术人员结构

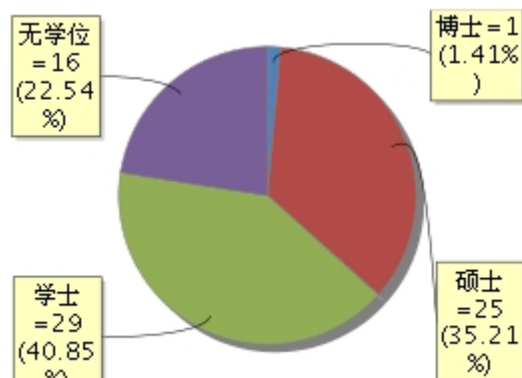
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	71	0	28	37	5	1	1	25	29	16	14	18	31	8
比例 (%)	/	0	39.44	52.11	7.04	1.41	1.41	35.21	40.85	22.54	19.72	25.35	43.66	11.27

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

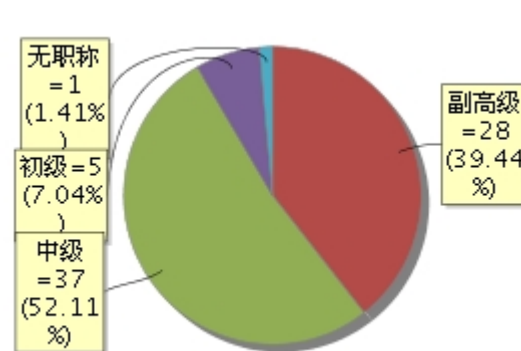
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学资源投入情况

项目		数量	
学校教育经费总额 (万元)		25,999.75	
教学经费总额 (万元)		2,448.81	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		1,391.09	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入 (万元)	4,277.86	
	本科生均拨款总额	其中: 国家 (万元)	3,581
		地方 (万元)	8,188.05
	本科学费收入 (万元)		2,359.81
	教改专项拨款	其中: 国家 (万元)	145
		地方 (万元)	0
教学日常运行支出	总额 (万元)	1,057.72	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例 (%)	14.16	
	生均教学日常运行支出 (元)	1242.04	
教学改革支出 (万元)		88.6	
专业建设支出 (万元)		135.13	

项目	数量
实践教学支出（万元）	969.17
生均实践教学经费（元）	1301.07
生均思政课程专项建设经费（元）	13.65

※以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	
教学行政用房	总面积	98,123		
	教学科研及辅助用房（平方米）	91,928		
	其中	教室（平方米）	15,262	
		图书馆（平方米）	18,474	
		实验室、实习场所（平方米）	38,666	
		专用科研用房（平方米）	12,850	
		体育馆（平方米）	3,011	
		会堂（平方米）	3,665	
	行政用房（平方米）	6,195		
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	10.24	14 平方米/生	
运动场	面积（平方米）	39,844		
	数量（个）	18		

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	20608.7	
	生均（万元）	1.96	5000 元
	当年新增（万元）	2915.49	
	当年新增所占比例（%）	16.48	10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	6	70	6970	2867	3911.82
基础实验室	8	31	7810	2781	2747.49
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽（Mbps）	10,000	
校园网出口带宽（Mbps）	434	
网络接入信息点数量（个）	5,171	
纸质图书总量（册）	793,478	
生均纸质图书（册）	75.35	80
当年新增纸质图书（册）	13,375	
生均年进纸质图书（册）	1.27	3
当年新增电子图书（册）	100,000	
当年图书流通量（本次）	14,419	
纸质期刊数量（份）	696	
纸质期刊种类数（种）	696	
数据库（个）	11	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
			本学院授课 教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	护理学	1997	27	41	27	1,199	44.41	-10	292	95.21
2	中西医临床医学	2004	11	32	21	450	40.91	1	125	75.20
3	临床医学	1982	101	88	103	3,138	31.07	17	574	92.68
4	针灸推拿学	2008	13	15	14	350	26.92	-1	39	100.00
5	中医学	1982	12	32	17	211	17.58	1	48	95.83
6	应用心理学	2004	13	17	17	219	16.85	-2	77	97.40
7	医学影像学	2002	40	41	36	556	13.90	4	111	95.50
8	麻醉学	2002	38	34	37	464	12.21	2	81	91.36
9	生物信息学	2014	11	6	4	117	10.64	-4	32	84.38
10	康复治疗学	2004	26	21	24	146	5.62	-3	36	100.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年，只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级职 称的授课教 师数					
1	护理学	省部级优势专业;国家特色专业	1997	27	41	27	1,199	44.41	-10	292	95.21
2	临床医学	入选“卓越医生”计划专业; 国家综合改革试点专业;国 家特色专业	1982	101	88	103	3,138	31.07	17	574	92.68
3	中医学	省部级优势专业;入选“卓越 医生”计划专业	1982	12	32	17	211	17.58	1	48	95.83

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。
3. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

3.5 新设专业概览

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院授课 教师数	外学院授课 教师数	具有高级职称 的授课教师数				
1	生物信息学	生物信息学	2014	11	6	4	117	10.64	32	84.38
2	康复治疗学	康复治疗学	2004	26	21	24	146	5.62	36	100.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

3.6 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	中药学	中药学	63	33.51	34	18.09	1
2	临床医学	临床医学	99.5	39.25	41.5	16.37	1
3	康复治疗学	康复治疗学	90	43.17	34	16.31	1
4	医学影像学	医学影像学	98.5	39.32	40.5	16.17	1
5	生物医学工程	生物医学工程	59	32.42	29	15.93	0
8	麻醉学	麻醉学	96	38.55	38	15.26	1
9	针灸推拿学	针灸推拿学	103.5	39.43	35.5	13.52	0
10	护理学	护理学	82	40.80	27	13.43	1
11	中西医临床医学	中西医临床医学	103.5	38.91	35.5	13.35	1
12	应用心理学	应用心理学	66	33.00	21	10.50	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.7 课程开设情况

3.7.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	136	68.38	364	0	60.15	77.47
公共必修课	60	78.33	655	0	58.77	80.45
公共选修课	78	74.36	212	0	22.06	88.72

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1. 此表为全校数据统计；
2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数

(不查重); 平均班规模= Σ (此类课程门次内的本科学生数) / 课程门次数; 平均学时数= Σ (此类课程门次内的学时) / 课程门次数;

3. 此表不统计网络授课。

3.7.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下课程门次数	31-60人课程门次数	61-90人课程门次数	90人以上课程门次数
专业课	364	19	157	96	92
公共必修课	655	13	309	89	244
公共选修课	212	33	86	12	81

※以上数据来源: 表 5-1-1 开课情况。

【注】: 1. 此表不统计网络授课。

3.8 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级(含校级)	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0		0	3	
精品视频公开课	0	0		0	0	
精品资源共享课	0	0		0	8	
MOOC	0	0		0	0	
SPOC	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源: 表 5-3-2 本科教学信息化。

【注】:

MOOC 无国家级与省级之分。

3.9 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	25
其中: 学术机构	18
行业机构和企业	7
地方政府	0

※以上数据来源: 表 1-10 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	医学	工学	理学
所含专业数	9	1	2
专业平均总学分	238.67	182.00	196.50
专业平均实践教学环节学分比例(%)	39.33	32.42	35.67

※数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 4-2 专业培养计划

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中不含专业大类和校内专业方向。

4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	农村订单定向免费本科医学教育人才培养模式改革	卓越人才培养计划	2012	60
2	五年制本科人才培养模式改革(中医学)	卓越人才培养计划	2015	211

※以上数据来源: 表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 创新创业教育

4.3.1 学校创新创业教育情况

项目	数量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	否	
创新创业教育工作牵头单位	团委	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创业培训项目数(项)	2	
创新创业讲座(次)	8	
创新创业奖学金(万元)	0	
创新创业专项资金投入(万元)	25.6	
创新创业教育教材数(门)	2	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	903	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	704	
在校学生创业项目	项目数(项)	2
	参与学生数(人)	18
	获得资助金额(万元)	2
学生休学创业项目	项目数(项)	0
	参与学生人数(人)	0

※以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

4.3.2 高校实践育人创新创业基地

基地(平台)名称	基地(平台)级别	基地(平台)类型	建设环境	批准(建设)年份	投入经费(万元)	经费来源
承德医学院大学生创业孵化基地	其他级(含校级)	创业孵化园	校内	2016	20	多种经费来源

※以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

4.3.3 创新创业教师情况

项目		数量
创新创业教育专职教师		0
就业指导专职教师		3
创新创业兼职导师数		12
组织教师创新创业专项培训情况	培训场次	7
	参训教师人次	11
	其中：校外教师参训人次	0
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职单位数	1
	挂职锻炼人数	1
本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数	0
	离岗创业人数	1

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况。

4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	临床医学	临床技能教学中心	省部级	2015
2	基础医学	基础医学实验中心	省部级	2015
3	护理学	护理学实验中心	省部级	2015
4	基础医学	机能实验学实验中心	省部级	2007

※以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
1	应用心理学	应用心理学	3	2	66.67	8	1	0	8
2	生物信息学	生物信息学	1	1	100.00	14	3	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

4.6 校园文化活动情况

项目		数量
文化、学术讲座	总数	21
本科生课外科技、文化活动项目	总数	236
	其中：国家大学生创新创业训练计划项目	6
	省部级大学生创新创业训练计划项目	19

※以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

4.7 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	创新创业类社团	其他社团	总数
社团个数	16	27	8	18	0	3	72
参与人数	1,583	2,787	1,655	1,457	0	306	7,788

※以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1. 此表为全校数据统计。

4.8 国外及港澳台侨学生情况

项目		数量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	240
	其中：国外	240
	港澳台侨	0
当年交流本科生数		0
交流学生占全日制本科生比例（%）		0
其中：本校到境外		0
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		0

※以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	第二批次招生 A	2	5	0	488	432	0	63	85	--
天津市	第二批次招生 A	4	12	0	436	407	0	89	107	--
河北省	第一批次招生	0	811	0	0	511	0	--	38	--
河北省	第二批次招生 A	220	719	0	441	358	0	107	143	--
山西省	第二批次招生 A	2	6	0	475	432	0	61	69	--
内蒙古自治区	第二批次招生 A	0	6	0	0	336	0	--	147	--
辽宁省	第二批次招生 A	0	15	0	0	368	0	--	157	--
吉林省	第二批次招生 A	0	6	0	0	405	0	--	412	--
黑龙江省	第二批次招生 A	0	3	0	0	353	0	--	28	--
上海市	第二批次招生 A	0	0	4	0	0	401	--	--	34
江苏省	第二批次招生 A	0	2	0	0	285	0	--	58	--
浙江省	第二批次招生 A	0	0	2	0	0	490	--	--	101
安徽省	第二批次招生 A	2	10	0	486	432	0	63	67	--
福建省	第二批次招生 A	0	6	0	0	378	0	--	88	--
江西省	第二批次招生 A	0	6	0	0	447	0	--	70	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
山东省	第二批次招生 A	4	10	0	505	435	0	49	90	--
河南省	第二批次招生 A	2	8	0	436	374	0	99	150	--
湖北省	第二批次招生 A	0	6	0	0	375	0	--	105	--
湖南省	第二批次招生 A	0	6	0	0	450	0	--	59	--
广东省	第二批次招生 A	0	3	0	0	376	0	--	128	--
广西壮族自治区	第二批次招生 A	0	3	0	0	345	0	--	174	--
海南省	第二批次招生 A	0	3	0	0	539	0	--	73	--
重庆市	第二批次招生 A	0	6	0	0	428	0	--	60	--
四川省	第二批次招生 A	2	4	0	492	458	0	34	105	--
贵州省	第二批次招生 A	0	4	0	0	379	0	--	110	--
云南省	第二批次招生 A	0	4	0	0	430	0	--	114	--
陕西省	第二批次招生 A	0	4	0	0	425	0	--	45	--
青海省	第二批次招生 A	0	4	0	0	365	0	--	47	--
甘肃省	第二批次招生 A	2	2	0	456	436	0	28	72	--

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	针灸推拿学	80	80	80	80	100.00	100.00
2	中医学	80	80	80	80	100.00	100.00
3	医学影像学	160	160	151	159	94.38	99.38
4	临床医学	585	585	584	578	99.83	98.80
5	中药学	80	80	80	79	100.00	98.75
8	康复治疗学	40	40	40	39	100.00	97.50
9	麻醉学	160	160	160	155	100.00	96.88
10	护理学	415	415	366	396	88.19	95.42
11	应用心理学	80	80	80	73	100.00	91.25
12	生物信息学	80	80	80	72	100.00	90.00

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

※以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	11	1	2	5	3	0	0	5	4	2	6	0	5	0
比例 (%)	/	9.09	18.18	45.45	27.27	0.00	0.00	45.45	36.36	18.18	54.55	0.00	45.45	0.00
院系学生管理人员	56	3	6	36	6	5	3	48	4	1	31	13	10	2
比例 (%)	/	5.36	10.71	64.29	10.71	8.93	5.36	85.71	7.14	1.79	55.36	23.21	17.86	3.57
心理咨询人员	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比例 (%)	/	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：本科生辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与本科生辅导员比值
1	临床学院	8	6	4,304	717.33:1
2	中医系\中医学系党总支	7	6	1,011	168.50:1
3	护理系\护理学系党总支	11	9	1,199	133.22:1
4	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	3	2	201	100.50:1
5	心理学系\心理学系直属支部	5	4	219	54.75:1
6	中药学系\中药学系直属支部	5	3	152	50.67:1
7	基础部\基础部党总支	10	8	0	--
8	大学生职业指导教研室	4	4	0	--
9	研究生部\研究生部党总支	2	1	0	--
10	社科部	1	1	0	--
11	国际教育学院	0	0	0	--
12	外语教学部	0	0	0	--
13	文献检索教研室	0	0	0	--
14	临床技能教学中心	0	0	0	--
15	公体部	0	0	0	--
16	军事教研室	0	0	0	--
17	继续教育学院	0	0	0	--

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

5.5 本科生奖贷补情况

	总数政府 奖、助学金	社会奖、 助学金	学校奖 学金	国家助 学贷款	勤工助 学金	减免 学费	临时困 难补助	其他 奖助 学金
资助金额 (万元)	690.30	8.10	54.17	261	45.16	0	6.59	0
资助学生 数(人次)	2115	56	2520	394	1335	0	561	0

※以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补

5.6 学生发展情况

项目	内容	
1. 学科竞赛获奖(项)	总数	26
	其中：国际级	0
	国家级	8
	省部级	18
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	5
	其中：国际级	0
	国家级	0
	省部级	5
3. 文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	2
	其中：国际级	0
	国家级	0
	省部级	2
4. 学生发表学术论文(篇)		12
5. 学生发表作品数(篇、册)		7
6. 学生获准专利数(项)		2
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	92
	英语六级考试累计通过率(%)	17
8. 体质合格率(%)		66.37
9. 参加国际会议(人次)		3

※以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
11	0	45	0	0	3

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	中西医临床医学	中西医临床医学	125	0	100.00	121	96.80	94	75.20
2	生物信息学	生物信息学	32	0	100.00	32	100.00	27	84.38
3	麻醉学	麻醉学	81	0	100.00	80	98.77	74	91.36
4	临床医学	临床医学	574	1	99.83	572	99.65	532	92.68
5	护理学	护理学	292	1	99.66	290	99.32	278	95.21
6	医学影像学	医学影像学	111	1	99.11	109	98.20	106	95.50
7	中医学	中医学	48	0	100.00	48	100.00	46	95.83
8	应用心理学	应用心理学	77	0	100.00	77	100.00	75	97.40
9	中药学	中药学	39	0	100.00	39	100.00	39	100.00
10	康复治疗学	康复治疗学	36	0	100.00	35	97.22	36	100.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

5.9 毕业生就业去向分布情况

项目		人数			
1. 应届毕业生升学基本情况 (人)	免试推荐研究生	0			
	考研录取	总数	365		
		考取本校	82		
		考取外校	283		
	出国(境)留学	0			
2. 应届毕业生就业基本情况 (人)	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在区域总数	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	总数	279	20.73	1,067	79.27
	政府机构	0	0.00	0	0.00
	事业单位	16	15.09	90	84.91
	企业	2	5.41	35	94.59
	部队	0	0.00	0	0.00
	参加国家地方项目就业	0	0.00	0	0.00
	升学	82	22.47	283	77.53
	灵活就业	179	21.36	659	78.64
	自主创业	0	0.00	0	0.00
	其他	0	0.00	0	0.00

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	100	27	35	36.4	1.6
同行, 督导评教	100	35	40	25	0
领导评教	53	42	37	21	0

※以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	14	2	6	3	0	3	2	10	1	1	6	3	5	0
比例 (%)	/	14.29	42.86	21.43	0	21.43	14.29	71.43	7.14	7.14	42.86	21.43	35.71	0
院系教学管理队伍数量	21	12	5	3	0	1	7	11	3	0	2	3	15	1
比例 (%)	/	57.14	23.81	14.29	0	4.76	33.33	52.38	14.29	0	9.52	14.29	71.43	4.76
校级质量监控人员队伍	7	0	2	2	1	2	0	5	2	0	4	1	2	0
比例 (%)	/	0	28.57	28.57	14.29	28.57	0	71.43	28.57	0	57.14	14.29	28.57	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

6.3 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：教学质量管理、监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖（项）	数量	5	0	1	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	5	0	1	0
教育教学研究与改革项目	总数	44	0	6	5
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	44	0	6	5
	项目经费（万元）	48.55	/	/	/
	其中：国家级（万元）	0	/	/	/
	省部级（万元）	48.55	/	/	/
	参与教师（人次）	304	/	/	/
教学研究论文		19	0	1	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
1	临床医学	100201K	临床医学	0101	临床学院	1982	5	3806	253.5	3,138
2	护理学	101101	护理学	0304	护理系\护理学系党总支	1997	4	2836	201	1,199
3	医学影像学	100203TK	医学影像学	0103	临床学院	2002	5	3664	250.5	556
4	麻醉学	100202TK	麻醉学	0102	临床学院	2002	5	3618	249	464
5	中西医临床医学	100601K	中西医临床医学	0202	中医系\中医学系党总支	2004	5	3566	266	450
6	针灸推拿学	100502K	针灸推拿学	0203	中医系\中医学系党总支	2008	5	3522	262.5	350
7	应用心理学	071102	应用心理学	0501	心理学系\心理学系直属支部	2004	4	2880	200	219
8	中医学	100501K	中医学	0201	中医系\中医学系党总支	1982	5	3646	269	211
9	中药学	100801	中药学	0401	中药学系\中药学系直属支部	2003	4	3136	188	152
10	康复治疗学	101005	康复治疗学	0104	临床学院	2004	4	2882	208.5	146
11	生物信息学	071003	生物信息学	0703	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	2014	4	2838	193	117
12	生物医学工程	082601	生物医学工程	0704	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	2016	4	2904	182	84

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
----	------	------	------	------	----------	----------

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表 3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	刘永平	男	1958-05	书记	党委全面工作	教授	硕士研究生
2	曹凯	男	1958-08	校长	行政全面工作	教授	硕士研究生
3	张亚平	男	1960-04	纪委书记	负责纪检、监察、审计、干部作风建设、党风廉政建设、权力运行机制建设、案件信访工作	其他正高级	硕士研究生
4	谢利德	男	1965-09	副校长	负责人事、科研、科技开发与转让、实验动物管理、校办产业、物资设备、数字化校园建设与管理、后勤服务与管理、校园规划、绿化、美化、净化和房屋统筹使用与管理、玉萍岛小区建设善后、学科建设工作	教授	博士研究生
5	唐世英	男	1965-09	副校长	负责招生、教学、教学改革和专业认证组织实施工作、学生管理与就业、共青团、安稳综治、留学生工作、继续教育、高等教育研究、体育教育、图书情报、公共卫生及预防保健、医疗保险、社会科学教学、研究生教育、财务管理、信息公开、信访工作	教授	硕士研究生
6	郝长来	男	1964-10	党委常委	协助临床教学工作，分管附属医院	教授	博士研究生

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	教务处	副科级	杜娟	女	1988-03	未评级	硕士
2	教务处	副科级	李建会	男	1985-07	讲师	硕士
3	教务处	无	李静	女	1989-11	未评级	硕士
4	教务处	正科级	李来	男	1963-08	其他副高级	无学位
5	教务处	无	李砚超	男	1987-11	讲师	硕士
6	教务处	正处级	李玉红	女	1971-04	教授	博士
7	教务处	副处级	刘绍晨	男	1976-07	副教授	硕士
8	教务处	无	聂佳	女	1991-03	未评级	硕士
9	教务处	副处级	徐晓惠	女	1964-07	其他副高级	学士
10	教务处	副处级	于晓敏	女	1973-09	其他副高级	硕士
11	教务处	无	翟泽玲	女	1964-07	其他副高级	硕士
12	教务处	正科级	张泓波	女	1978-08	副教授	硕士
13	教务处	无	赵静怡	女	1985-07	讲师	硕士
14	党委办公室	副厅级	郝长来	男	1964-10	教授	博士

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	基础部\基础部党总支	133	23	30	1	1	78	22	104	7	59	39	32	3	26	102	5
2	中医系\中医学系党总支	37	4	7	1	7	18	5	29	3	12	14	10	1	0	37	0
3	护理系\护理学系党总支	56	0	4	3	14	35	1	34	21	15	25	15	1	21	35	0
4	心理学系\心理学系直属支部	15	2	5	0	0	8	2	13	0	6	5	4	0	1	13	1
5	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	33	2	6	0	2	23	8	25	0	14	11	7	1	0	30	3
6	中药学系\中药学系直属支部	51	10	4	2	5	30	19	31	1	21	15	14	1	7	44	0
7	社科部	29	4	8	0	0	17	0	25	4	10	9	9	1	0	29	0
8	公体部	22	4	7	0	0	11	0	12	10	8	6	5	3	0	22	0
9	外语教学部	33	6	16	0	0	11	0	26	7	10	15	6	2	0	33	0
10	临床技能教学中心	7	0	3	0	1	3	1	5	1	0	5	2	0	1	6	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
11	国际教育学院	8	0	0	0	1	7	0	8	0	7	0	1	0	0	8	0
12	临床学院	334	43	76	19	71	125	23	259	52	82	152	86	14	64	266	4
13	军事教研室	2	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0	2	0
14	文献检索教研室	9	0	0	0	2	7	0	6	3	5	2	2	0	0	9	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	临床学院	4	4	4	100	1	25	3	75
2	中医系\中医学系党总支	3	1	1	100	0	0	1	100
3	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	2	1	1	100	1	100	1	100
4	中药学系\中药学系直属支部	1	1	1	100	1	100	1	100
5	心理学系\心理学系直属支部	1	1	1	100	0	0	1	100
6	护理系\护理学系党总支	1	1	1	100	0	0	1	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。
2. 此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	基础部\基础部党总支	24	0	9	14	1	0	1	9	11	3	6	7	9	2
2	中药研究所	8	0	5	3	0	0	0	3	4	1	0	4	2	2
3	生物医学工程系\生物医学工程系直属支部	6	0	1	5	0	0	0	3	3	0	1	2	3	0
4	临床技能教学中心	4	0	3	1	0	0	0	2	1	1	0	1	3	0
5	蚕业研究所\蚕业研究所党总支	3	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2
6	外语教学部	3	0	2	1	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
7	继续教育学院	3	0	2	0	1	0	0	1	2	0	1	0	2	0
8	护理系\护理学系党总支	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
9	公体部	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
10	中医系\中医学系党总支	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	临床医学	260	27	44	189	21	180	59	52	128	68	12	27	157	5
2	医学影像学	110	6	16	88	5	66	39	20	62	23	5	20	57	1
3	麻醉学	89	7	13	69	3	60	26	18	43	19	9	11	59	0
4	护理学	70	7	10	53	6	53	11	24	26	17	3	16	50	2
5	中医学	51	2	9	40	3	40	8	14	23	10	4	9	35	0
6	康复治疗学	51	7	7	37	4	38	9	13	23	13	2	6	41	0
7	中西医临床医学	46	7	8	31	5	35	6	12	18	12	4	7	35	1
8	中药学	37	8	8	21	17	19	1	6	15	14	2	8	29	0
9	应用心理学	31	4	13	14	4	26	1	8	14	8	1	3	25	2
10	针灸推拿学	28	6	8	14	4	24	0	8	10	10	0	2	25	1
11	生物信息学	17	1	3	13	3	14	0	9	5	3	0	1	15	1

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	应用心理学	31	24	18	58.06	4	12.90	2	50.00	30	96.77
2	麻醉学	89	35	51	57.30	7	7.87	4	57.14	63	70.79
3	临床医学	260	38	148	56.92	27	10.38	16	59.26	201	77.31
4	中药学	37	22	21	56.76	8	21.62	5	62.50	36	97.30
5	康复治疗学	51	25	26	50.98	7	13.73	6	85.71	42	82.35
6	中西医临床医学	46	26	23	50.00	7	15.22	6	85.71	40	86.96
7	针灸推拿学	28	21	14	50.00	6	21.43	2	33.33	28	100.00
8	医学影像学	110	38	52	47.27	6	5.45	1	16.67	71	64.55
9	中医学	51	28	22	43.14	2	3.92	1	50.00	43	84.31
10	护理学	70	28	29	41.43	7	10.00	6	85.71	59	84.29
11	生物信息学	17	14	4	23.53	1	5.88	1	100.00	17	100.00

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。

2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-3 外聘教师基本信息，表 1-6-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科 学生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年毕业生 初次就业率 (%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	护理学	1997	27	41	27	1,199	44.41	-10	292	95.21
2	中西医临床医学	2004	11	32	21	450	40.91	1	125	75.20
3	临床医学	1982	101	88	103	3,138	31.07	17	574	92.68
4	针灸推拿学	2008	13	15	14	350	26.92	-1	39	100.00
5	中医学	1982	12	32	17	211	17.58	1	48	95.83
6	应用心理学	2004	13	17	17	219	16.85	-2	77	97.40
7	医学影像学	2002	40	41	36	556	13.9	4	111	95.50
8	麻醉学	2002	38	34	37	464	12.21	2	81	91.36
9	生物信息学	2014	11	6	4	117	10.64	-4	32	84.38
10	康复治疗学	2004	26	21	24	146	5.62	-3	36	100.00
11	中药学	2003	29	8	21	152	5.24	0	39	100.00

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。

2. 此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：(专业设置年+4) 小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	临床医学	8	18	7,810	2,781	2747.49	4	7	4,150	2,028	3259.59
2	麻醉学	8	16	7,810	2,781	2747.49	4	6	4,150	2,028	3259.59
3	医学影像学	8	15	7,810	2,781	2747.49	4	9	4,150	2,028	3259.59
4	康复治疗学	7	10	6,824	2,578	2548.83	4	4	4,624	1,978	2971.95
5	中医学	8	12	7,810	2,781	2747.49	3	11	3,555	1,554	2889.19
6	中西医临床医学	8	11	7,810	2,781	2747.49	3	11	3,555	1,554	2889.19
7	针灸推拿学	6	8	5,562	2,048	2039.40	2	13	1,685	830	1127.14
8	护理学	8	12	7,810	2,781	2747.49	3	14	3,574	1,657	1322.31
9	中药学	5	6	5,151	2,223	2049.01	3	18	2,280	1,304	1497.53
10	应用心理学	4	5	3,983	1,596	1708.76	1	11	1,000	218	269.91
11	生物信息学	2	9	1,367	1,037	870.58	2	4	2,465	1,198	2132.45
12	生物医学工程	2	9	1,367	1,037	870.58	2	4	2,465	1,198	2132.45

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	中药学	中药学	63	33.51	34	18.09	1
2	临床医学	临床医学	99.5	39.25	41.5	16.37	1
3	康复治疗学	康复治疗学	90	43.17	34	16.31	1
4	医学影像学	医学影像学	98.5	39.32	40.5	16.17	1
5	生物医学工程	生物医学工程	59	32.42	29	15.93	0
6	中医学	中医学	110.5	41.08	42.5	15.80	1
7	生物信息学	生物信息学	74	38.34	30	15.54	0
8	麻醉学	麻醉学	96	38.55	38	15.26	1
9	针灸推拿学	针灸推拿学	103.5	39.43	35.5	13.52	0
10	护理学	护理学	82	40.80	27	13.43	1
11	中西医临床医学	中西医临床医学	103.5	38.91	35.5	13.35	1
12	应用心理学	应用心理学	66	33.00	21	10.50	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	康复治疗学	无	2004	2882	208.5	136.5	12	56	114.5	34	4	43.17
2	中医学	省部级优势专业;入选“卓越医生”计划专业	1982	3646	269	181	16	68	154.5	42.5	4	41.08
3	护理学	省部级优势专业;国家特色专业	1997	2836	201	130	12	55	115	27	4	40.80
4	针灸推拿学	无	2008	3522	262.5	174.5	16	68	155	35.5	4	39.43
5	医学影像学	无	2002	3664	250.5	172.5	16	58	148	40.5	4	39.32
6	临床医学	入选“卓越医生”计划专业;国家综合改革试点专业;国家特色专业	1982	3806	253.5	175.5	16	58	150	41.5	4	39.25
7	中西医临床医学	无	2004	3566	266	178	16	68	158.5	35.5	4	38.91
8	麻醉学	无	2002	3618	249	171	16	58	149	38	4	38.55
9	生物信息学	无	2014	2838	193	133	12	44	115	30	4	38.34
10	中药学	无	2003	3136	188	143	12	29	121	34	4	33.51
11	应用心理学	无	2004	2880	200	139	12	45	130	21	4	33.00
12	生物医学工程	无	2016	2904	182	136	12	30	119	29	4	32.42

数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划。

【注】:表内顺序有调整。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	应用心理学	应用心理学	3	2	66.67	8	0	8
2	生物信息学	生物信息学	1	1	100.00	14	0	2

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
1	FSYY214	附属医院	2400	289
2	FSYY215	第二临床学院/附属承德市中心医院	922	169
3	FSYY216	附属辽宁省朝阳市中心医院	1408	97
4	FSYY217	附属解放军第二六六医院	510	50
5	FSYY218	附属保定市第一中心医院	1882	87
6	FSYY219	附属秦皇岛市第二医院	706	16
7	FSYY220	附属保定市第一医院	600	31
8	FSYY221	附属保定市第二医院	820	60
9	FSYY228	附属衡水市哈励逊国际和平医院	1200	12
10	FSYY230	附属河北省沧州中西医结合医院	2800	26
11	FSYY231	附属保定市第一中医院	500	12
12	FSYY232	附属迁安市中医医院	920	35
13	FSYY235	附属承德市中医院	400	8
14	FSYY237	附属河北省第六人民医院	550	33
15	FSYY239	附属保定市第二中心医院	650	0
16	FSYY240	附属秦皇岛市第一医院	600	38

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
17	000	邯郸市第一医院	1670	0
18	000	邯郸市中心医院	2698	0
19	000	河北省人民医院	1834	23
20	000	河北燕达医院	560	29
21	000	河北医科大学第一医院	1008	0
22	000	石家庄心理医院	136	17
23	000	唐山市工人医院	1736	36
24	000	唐山市中医医院	600	0
25	000	天津市北辰区中医医院	517	23
26	000	天津市武清区中医医院	680	38
27	000	邢台市人民医院	2000	18
28	000	中国人民解放军白求恩国际和平医院	1947	0

※以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

【注】：表内顺序有调整。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	中医学	80	80	80	80	100.00	100.00
2	针灸推拿学	80	80	80	80	100.00	100.00
3	医学影像学	160	160	151	159	94.38	99.38
4	临床医学	585	585	584	578	99.83	98.80
5	生物医学工程	80	80	80	79	100.00	98.75
6	中西医临床医学	80	80	80	79	100.00	98.75
7	中药学	80	80	80	79	100.00	98.75
8	康复治疗学	40	40	40	39	100.00	97.50
9	麻醉学	160	160	160	155	100.00	96.88
10	护理学	415	415	366	396	88.19	95.42
11	应用心理学	80	80	80	73	100.00	91.25
12	生物信息学	80	80	80	72	100.00	90.00

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
----	------	-------	-------	---------	-------	---------------	---------

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：

1. 报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届 毕业生数	应届生中未按时 毕业数	毕业率 (%)	学位 授予数	毕业生学位 授予率 (%)	应届毕业生 就业人数	毕业生初次 就业率 (%)
1	中药学	中药学	39	0	100.00	39	100.00	39	100.00
2	康复治疗学	康复治疗学	36	0	100.00	35	97.22	36	100.00
3	针灸推拿学	针灸推拿学	39	0	100.00	39	100.00	39	100.00
4	应用心理学	应用心理学	77	0	100.00	77	100.00	75	97.40
5	中医学	中医学	48	0	100.00	48	100.00	46	95.83
6	医学影像学	医学影像学	111	1	99.11	109	98.20	106	95.50
7	护理学	护理学	292	1	99.66	290	99.32	278	95.21
8	临床医学	临床医学	574	1	99.83	572	99.65	532	92.68
9	麻醉学	麻醉学	81	0	100.00	80	98.77	74	91.36
10	生物信息学	生物信息学	32	0	100.00	32	100.00	27	84.38
11	中西医临床医学	中西医临床医学	125	0	100.00	121	96.80	94	75.20

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。